

# Motivando o ensino de química através da olimpíada paranaense de química

## RESUMO

**Waldomira Claudia da Silveira Borges**

Claudiaborges91@hotmail.com  
Discente da Universidade  
Tecnológica Federal do Paraná.  
Curitiba, Paraná, Brasil

**Larissa Kummer**

lkummer@utfpr.edu.br  
Docente da Universidade  
Tecnológica Federal do Paraná.  
Curitiba, Paraná, Brasil

**Hemanuele Hernandes**

emanuele.hernandes@ifac.edu.br  
Docente da Universidade  
Tecnológica Federal do Paraná.  
Curitiba, Paraná, Brasil

**Maurici Luzia Del Monego**

maurici@utfpr.edu  
Docente da Universidade  
Tecnológica Federal do Paraná.  
Curitiba, Paraná, Brasil

O projeto tem como objetivo promover o ensino de química para alunos de escolas públicas e particulares, possibilitando um contato maior com a disciplina, demonstrando que a química faz parte do dia a dia e que pode ser aprendida de uma forma dinâmica, como por exemplo, em uma competição. O evento impulsiona os estudantes a se dedicarem mais à matéria para se destacarem na olimpíada de química, representando sua escola, sua cidade e até mesmo seu estado em competições. Para que se atinja esse objetivo, a coordenação do evento realiza um intenso trabalho de divulgação utilizando vários meios de comunicação, como cartazes, banners e até mesmo apostilas, tudo para que o aluno se sinta preparado e principalmente motivado a entrar nessa competição. O projeto foi realizado em etapas começando antes mesmo do início da olimpíada, com o preparo de materiais e continuou com a aplicação das provas, no ano de 2017 houve arrecadação de alimentos para a inscrição da olimpíada paranaense, posteriormente há a correção das provas, é finalizado mediante uma cerimônia de premiação para os alunos que mais se destacaram. Ao final deste projeto conseguimos alcançar um número grande de alunos participantes e também divulgar a olimpíada a novos municípios. Por fim conseguimos atingir um grande número de alunos e difundir a importância do ensino de química.

**PALAVRAS-CHAVE:** Olimpíada Paranaense de Química. Ensino de Química. Competição.

## INTRODUÇÃO

A Olimpíada Paranaense de Química (OPRQ) é um evento que ocorre anualmente, promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná e apoiado pela Secretaria de Estado da Educação - SEED/PR e pelo Sindicato das Escolas Particulares do Paraná - SINEPE/PR. Esse evento faz parte de um processo preparatório e classificatório para a etapa brasileira da Olimpíada de Química.

A Olimpíada visa encontrar talentos do Paraná, dando oportunidade aos alunos para testar seus conhecimentos. Para Souza e Justi (2005) os educadores devem buscar diferentes estratégias de ensino em suas áreas de atuação disciplinar, sendo assim incentivar o estudo através de uma competição pode ser uma boa estratégia para difundir o estudo de química.

Ao referirem-se ao clima competitivo de uma sala de aula, Bzuneck e Guimarães (2004) afirmam que o mesmo:

Caracteriza-se pela condição psicológica em que todo aluno percebe que o grande objetivo a ser buscado nas e pelas aprendizagens é conquistar o primeiro lugar, ser o melhor, aparecer ou brilhar em comparação com os demais, notadamente em termos de nota. (p. 251)

A OPRQ visa estimular o ensino de química através de suas provas, buscando alcançar alunos de escolas públicas e privadas que ao terem contato com a competição se sentiram estimulados a incentivar seus estudos e serem reconhecidos por seus esforços com medalhas e menções honrosas, podendo até representar seu estado em uma competição nacional.

## 2 MÉTODOS

Antes das provas da OPRQ é necessário realizar todo um trabalho de pesquisa para saber o tamanho do público que já alcançamos com o intuito de chegar nas regiões que ainda não conseguimos atingir, aumentando ainda mais o número de alunos com acesso às olimpíadas.

Realizado esse estudo, começa a divulgação do evento através de folder, banner e via e-mail. Essa parte é crucial para o projeto, pois assim cada vez mais alunos tem acesso as provas e podem, com a ajuda de seus professores, se inscrever na competição, através do site (<http://blogs.ct.utfpr.edu.br/oprq/>) que contém todas as informações necessárias.

Para incentivar os alunos a se prepararem para as provas a coordenação do evento disponibilizou via e-mail uma apostila com questões de provas anteriores, sendo possível assim que professores auxiliem seus alunos no estudo.

No dia da realização da prova da OPRQ (ver Figura 1), os doze câmpus da UTFPR (Universidade Tecnológica Federal do Paraná), junto com a UNILA (Universidade Federal de Integração Latino Americana) e UFPR (Universidade Federal do Paraná) câmpus litoral, começam as provas no mesmo horário, com questões diversas do estudo da química que são divididas por modalidades, alunos de primeiro e segundo ano estão inseridos na modalidade A e alunos de terceiro e

quarto ano na modalidade B.

Figura 1- Concentração de alunos sede Curitiba



Fonte: Autoria própria (2017)

Realizadas as provas a equipe de coordenação da OPRQ as corrige e assim pode classificar os alunos que tiveram maior destaque em suas modalidades. Esses alunos são premiados de acordo com sua cidade e também por uma classificação estadual. Alunos com maior destaque nesta classificação poderão participar da etapa nacional e representar o estado.

O projeto está atualmente nesta fase e os cinquenta alunos que obtiveram maiores notas realizaram a prova para concorrer com outros alunos de todo o Brasil.

Para premiar os alunos que obtiveram maior pontuação é realizada uma cerimônia na sede da UTFPR em Curitiba, lá os alunos recebem menções honrosas e medalhas de bronze, prata e ouro (ver Figura 2). Com o intuito de manter o incentivo, as escolas também são premiadas, a escola que ao final da OPRQ obtiver o maior número de alunos premiados receber um troféu.

Figura 2- Medalhas da OPRQ



Fonte: Autoria própria (2017)

No ano de 2017, no dia da realização da prova Fase II, solicitamos que cada estudante doasse 1 Kg de alimento não perecível a ser distribuído para uma instituição carente, uma vez que não há cobrança de inscrição para a participação.

### 3 RESULTADOS

Devido aos esforços de toda a organização, a OPRQ consegue aumentar a cada ano o número de alunos com acesso as provas da olimpíada, conforme apresentado na Tabela 01.

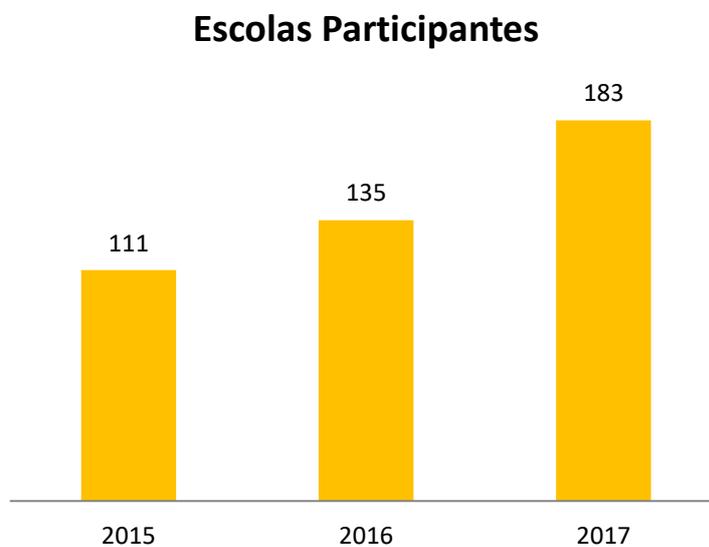
Tabela 1 – Aumento dos Inscritos no ano de 2017 em relação a anos anteriores

Ano	Inscritos	Aumento %
2014	1822	29,65
2015	1743	32,70
2016	2228	13,97
2017	2590	Aos Últimos 3 anos: 25,22

Fonte: Autoria Própria (2017).

Objetivando incentivar o ensino de química nas escolas, o projeto teve como foco aumentar a participação das mesmas, e manter contato com professores de química e com a coordenação, através do e-mail cadastrado na inscrição desta forma foi possível aumentar o número de escolas participantes (ver Gráfico 1).

Gráfico 1 – Aumento de escolas Participantes no decorrer dos anos

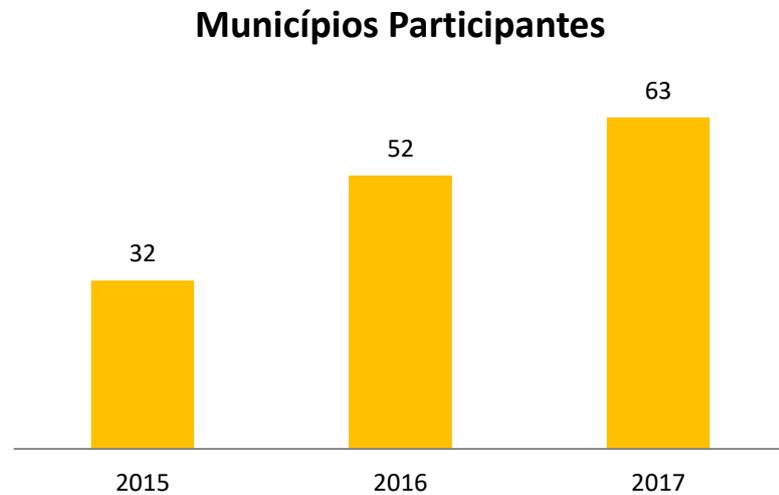


Fonte: Autoria própria (2017)

No ano de 2016 conseguimos parcerias com outras sedes, UNILA e UFPR - câmpus Litoral, para realização das provas, sendo assim mais municípios puderam participar da OPRQ.

O projeto tem como meta atingir o maior número possível de municípios e este ano ele ficou mais próximo desta meta, aumentando a quantidade de municípios participantes (ver Gráfico 2).

Gráfico 2 – Aumento dos municípios participantes no decorrer dos anos



Fonte: Autoria própria (2017)

Foram arrecadados 200 Kg de alimento não perecível na região de Curitiba. Os alimentos foram doados as famílias carentes que pertencem a Pastoral da Capela de São Francisco de Assis no Jardim Gabinete.

Figura 3- Alimentos arrecadados



Fonte: Autoria própria (2017)

#### 4 DISCUSSÕES

Pode se observar que no decorrer dos anos há uma tendência crescente no número de alunos que se inscreveram na OPRQ, demonstrando que o trabalho da coordenação de buscar sempre novas escolas e divulgar a olimpíada está dando resultado.

No ano de 2017 foram inseridas como sede a UNILA e o câmpus da UFPR litoral, o que garantiu que mais alunos tivessem acesso as provas da OPRQ.

O projeto tem como meta atingir o maior número possível de municípios e este ano ele ficou mais próximo desta meta, aumentando a quantidade de

municípios participantes.

## **5 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O estudo de química pode ser encarado por muitos estudantes como algo de difícil compreensão, mas de grande importância, como destacado por Cardoso e Colinaux (2000), porém ensinado de forma diversificada e com um objetivo a ser alcançado pode torna-se gratificante.

Essa estrutura competitiva auxilia na melhora do desempenho escolar, visto que para se destacar o aluno precisa se dedicar bastante aos estudos para ser o melhor dentre seus colegas e também entre os melhores de todo o país.

Com a arrecadação de alimentos foi possível ajudar algumas famílias atendidas pela pastoral da Capela de São Francisco e Assis.

O projeto conseguiu alcançar mais alunos, fazendo com que os mesmos se interessem mais pelo estudo de química. O aluno ao se inscrever na competição estará mais focado na matéria.

Com estes resultados alunos tanto de Curitiba quanto de outros municípios do estado do Paraná foram incentivados a estudar química dentro e fora da sala de aula e poderão representar o estado na competição nacional.

# Motivating the teaching of chemistry through the paranaense chemistry olympiad

## ABSTRACT

The project aims to promote the teaching of chemistry for students of public and private schools, enabling greater contact with the discipline, demonstrating that chemistry is part of everyday life and can be learned in a dynamic way, in a competition. The event encourages students to devote more time to the subject to excel in chemistry, representing their school, their city and even their state in competitions. In order to achieve this goal, the coordination of the event carries out an intense work of dissemination using various means of communication, such as posters, banners and even handouts, everything so that the student feels prepared and mainly motivated to enter this competition. The project was carried out in stages beginning before the beginning of the Olympiad, with the preparation of materials and continued with the application of the tests, in the year 2017 there was collection of food for the registration of the Olympiad of Paraná, later there is correction of the evidence, it is finalized by means of an award ceremony for the students who stood out the most. At the end of this project we managed to reach a large number of participating students and also to publicize the Olympiad to new municipalities. Finally, we were able to reach a large number of students and spread the importance of teaching chemistry.

**KEYWORDS:** Paranaense Chemistry Olympiad. Chemistry teaching. Competition.

## AGRADECIMENTOS

Ao Departamento de Extensão – DEPEX por disponibilizar os recursos necessários para a execução do projeto.

## REFERÊNCIAS

BZUNECK, J. A.; GUIMARÃES, S. E. R. Aprendizagem escolar em contextos competitivos. In: BORUCHOVITCHI, E.; BZUNECK, J. A. Aprendizagem: processos psicológicos e o contexto social na escola. Petrópolis: Vozes, 2004, pp. 251–277.

CARDOSO, S. P.; COLINVAUX, D. Explorando a motivação para estudar Química. Química Nova, 23 (3), 2000, p. 401-404.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE QUÍMICA. Disponível em: <  
<http://www.obquimica.org/>>. Acesso em 25 de julho de 2017.

OLIMPÍADA PARANAENSE DE QUÍMICA. Disponível em:  
<http://www.oprq.daqbi.ct.utfpr.edu.br/>>. Acesso em 26 de julho de 2017.

SOUZA, V. C. A., JUSTI, R. S. O Ensino de Ciências e seus Desafios Humanos e Científicos: fronteiras entre o saber e o fazer científico, In: Atas do V Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, Bauru: 2005.

**Recebido:** 01 set. 2017.

**Aprovado:** 12 out. 2017.

**Como citar:**

BORGES, W. C.S et al. Motivando o ensino de química através da olimpíada paranaense de química. In: SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E INOVAÇÃO DA UTFPR, 7., 2017, Londrina. **Anais eletrônicos...** Londrina: UTFPR, 2017. Disponível em: <<https://eventos.utfpr.edu.br//sei/sei2017/1489>>. Acesso em: 12/10/2017.

**Correspondência:**

Waldomira Claudia da Silveira Borges

Rua José Breda Sobrinho, número 65, Pinheirinho, Curitiba, Paraná, Brasil.

**Direito autoral:**

Este artigo está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional.

