



Capacitação em Tópicos de Matemática para Professores do Ensino Básico

RESUMO

Jordana Rafaela Sala Colombo
jordanacolombo@alunos.utfpr.edu.br
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Barbara Lopes Borges
barbara8@hotmail.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Gustavo da Costa Mariano Franco
gustavo.franco.nh2@gmail.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Mateus Gomes Rosolen
mateus.rosolen.gomes@gmail.com Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Danielle Gonçalves de Oliveira Prado
danielle@utfpr.edu.br Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

A capacitação de professores é um meio de melhorar a qualidade da educação do país e de também valorizar o trabalho realizado por eles dando-lhes mais ferramentas para que o ensino se torne mais completo, desse modo o presente trabalho pretendeu capacitar professores do ensino básico em tópicos de matemática por meio de encontros mensais na UTFPR campus Apucarana com diferentes temas e diferentes palestrantes abordando também ferramentas tecnológicas e sua utilização em sala de aula, pode-se concluir que as aulas ministradas foram úteis para que os professores participantes pudessem implementar as ferramentas pedagógicas que utilizam na elaboração de suas aulas para que essas se tornem mais completas e atraentes para os alunos .

PALAVRAS-CHAVE: Matemática. Professores. Capacitação. Ensino Básico.

INTRODUÇÃO

Quando se fala em mudanças nas políticas educacionais um assunto que sempre entra em pauta e a questão da valorização dos profissionais de educação. Valorizar não está ligado apenas à remuneração. Valorizar e dar condições para que os educadores tenham bagagem pedagógica que acompanhe as novas tecnologias.

Uma das formas de melhorar a qualidade dos profissionais da educação e por meio da capacitação dos mesmos. Capacitar e tornar capaz, habilitar, fornecer autonomia, criar autoconfiança e promover o progresso.

A capacitação dos professores do ensino básico em tópicos de matemática, tem como objetivo atualizar a prática pedagógica e melhorar a eficácia dos professores participante, preparando-os para enfrentar as situações do cotidiano da sala de aula.

METODOLOGIA

Para cumprir o proposto, foram realizadas atividades mensais com os professores do ensino básico, nas quais se discutiram diversos tópicos de Matemática. Cada encontro teve a participação de um docente da UTFPR-campus Apucarana que utilizou uma abordagem diferente. Dessa forma, os participantes puderam adquirir uma bagagem diferenciada e poderão transmitir o conteúdo para seus alunos de forma mais eficiente, gerando um melhor resultado em sala de aula. Dependendo da atividade realizada, os computadores do Laboratório de Computação da UTFPR foram disponibilizados.

O primeiro encontro foi realizado em novembro de 2016 e o curso ofertado foi o sistema de programação avançado chamado *Python*. No curso foram apresentados pontos básicos deste *software*, e os participantes aprenderam a programação nessa nova linguagem. Já o segundo curso ofertado pelo projeto foi o Microsoft Excel básico. Os alunos do curso aprenderam a utilizar suas funções básicas, como por exemplo, a plotagem e formatação de gráficos, resolução de problemas, montagem de planilhas e solver. Na sequência foi ofertado o curso sobre *Scilab*, que é uma ferramenta digital a qual permite vários tipos de aplicações científicas gerando programas e gráficos. Todos os três cursos foram realizados no laboratório de computação da UTFPR.

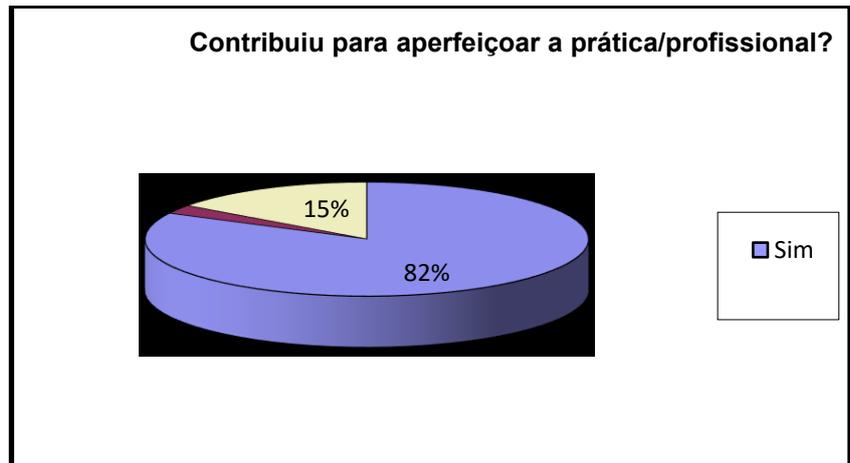
Outros cursos oferecidos pela equipe executora do projeto foram: Sistemas lineares, Estatística, Volume de sólidos, Análise Combinatória e Geometria Analítica. Esses foram apresentados em sala de aula com uso de quadro, giz e *data-show*. O conteúdo foi abordado de forma que todos pudessem participar e construir as ideias em conjunto com o ministrante do curso. Todos os cursos tiveram duração de oito horas e os alunos ouvintes receberam atividades extras para aplicar o conhecimento adquirido. Para a resolução dessas tiveram o auxílio do professor responsável e de monitores voluntários.

Ao final, o total de 8 cursos, além de gerar um certificado de até 64 horas para os participantes presentes, proporcionou a esses vários tipos de ferramentas as quais poderão utilizar no dia a dia e no ensino da matemática deixando-o mais interessante, interativo e claro para seus alunos

RESULTADOS E DISCUSSÃO

No decorrer das aplicações dos cursos foram fornecidas aos alunos fichas de avaliações, das quais os resultados de algumas questões serão apresentados. Houve uma aprovação de 82% dos participantes quanto ao incremento de conhecimento para o auxílio em sua vida acadêmica e/ou profissional. (Figura1)

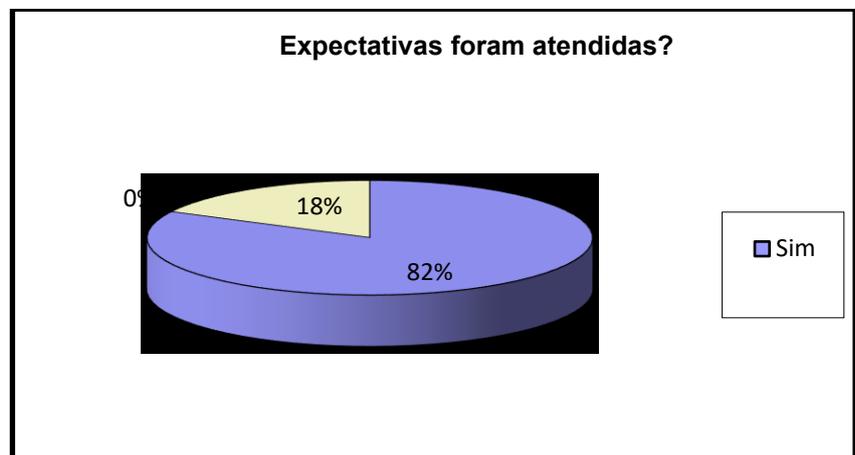
Figura 1 – Gráfico de aperfeiçoamento



Fonte: Próprio autor.

Uma grande maioria (82%) teve suas expectativas atendidas, indicando um feedback positivo aos cursos fornecidos. (Figura2)

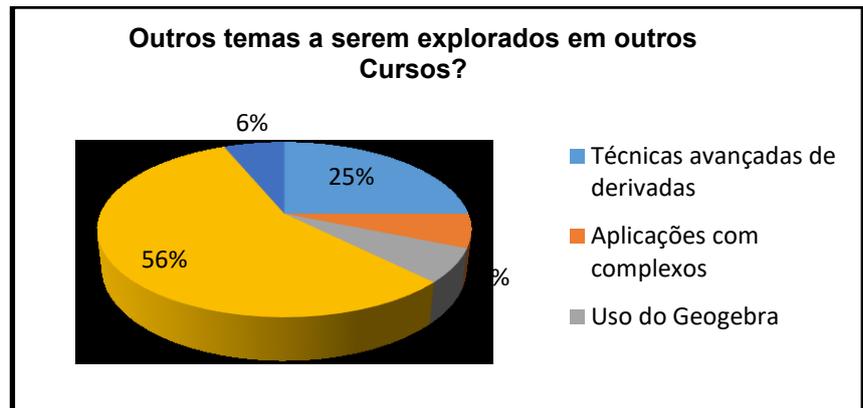
Figura 2 – Gráfico de expectativas



Fonte: Próprio autor.

Quanto a sugestão de cursos futuros, muitos demonstraram interesse na aplicação de outros softwares matemáticos e em técnicas avançadas de derivadas. Esses cursos já estão sendo planejados e poderão ser implementados no projeto posteriormente, em uma nova oportunidade. (Figura3)

Figura 2 – Gráfico de sugestões



Fonte: Próprio autor.

CONCLUSÃO

É notável que o projeto pôde contribuir de maneira satisfatória para o aperfeiçoamento profissional dos professores participantes, atendendo em sua maioria as expectativas depositadas. O *feedback* recebido, tanto nas avaliações quanto nas trocas de experiências obtidas nos intervalos de curso foi positivo, de maneira a atender o propósito inicial do projeto.

Novos *software* e outros conteúdos matemáticos já estão sendo elaborados pelos professores da UTFPR-campus Apucarana, viabilizando assim uma possível diretriz para a continuidade desse trabalho.

Qualification in Mathematics Topics for Teachers of Basic Education

ABSTRACT

The training of teachers is a means of improving the quality of education in the country and also value the work done by them giving them more tools to make teaching more complete, so the present work intended to train primary school teachers in math topics through monthly meetings at the UTFPR Apucarana campus with different themes and different lecturers also addressing technological tools and their use in the classroom, it can be concluded that the classes taught were useful so that participating teachers could implement the box of tools that they use in the elaboration of their classes so that these become more complete and attractive for the students.

KEYWORDS: Mathematics. Teachers. Training. Basic education.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Universidade Tecnológica Federal do Paraná por receber os professores participantes.

REFERÊNCIAS

RIBEIRO, Priscilla Maria Bonini; CARNEIR, Marialba da Gloria Garcia. PNE: CAMINHOS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE.

PEREIRA, Luiz A.C. A formação de professores e a capacitação de trabalhadores da educação profissional e tecnológica. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/setec/arquivos/pdf/lic_ept.pdf >. Acesso em 9 de julho de 2017.

MELLO, Guiomar Namó de. Formação inicial de professores para a educação básica: uma (re) visão radical. **São Paulo em perspectiva**, v. 14, n. 1, p. 98-110, 2000.

Recebido: 11 set. 2017.

Aprovado: 02 out. 2017.

Como citar:

COLOMBO, J. R. S. et al. Capacitação em tópicos de matemática para professores do ensino básico. In: SEMINÁRIO DE EXTENSÃO E INOVAÇÃO DA UTFPR, 7., 2017, Londrina. **Anais eletrônicos...** Londrina: UTFPR, 2017. Disponível em: <<https://eventos.utfpr.edu.br//sei/sei2017/1756>>. Acesso em: 12/10/2017.

Correspondência:

Jordana Rafaela Sala Colombo

Rua Marcilio Dias, 635, Jardim Paraíso, Apucarana, Paraná, Brasil.

Direito autorial:

Este artigo está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição-NãoComercial 4.0 Internacional.

