

## A estreia do cursinho popular em Apucarana

## The first run of the popular course in Apucarana

**Gustavo de Lima Ferreira**  
[gustavolima95@outlook.com](mailto:gustavolima95@outlook.com)  
Universidade Tecnológica Federal  
do Paraná, Apucarana, PR, Brasil

**Adriana Silva Oliveira**  
[dri.silva.oli@hotmail.com](mailto:dri.silva.oli@hotmail.com)  
Universidade Tecnológica Federal  
do Paraná, Apucarana, PR, Brasil

**Danielle Gonçalves de Oliveira  
Prado**  
[danielle@utfpr.edu.br](mailto:danielle@utfpr.edu.br)  
Universidade Tecnológica Federal  
do Paraná, Apucarana, PR, Brasil

### RESUMO

O presente projeto tem por objetivo capacitar alunos carentes da rede pública de ensino para a realização do ENEM e vestibulares em geral, tendo em vista a quantidade de estudos e pesquisas que vem sendo publicadas, demonstrando a realidade do ensino público no país. Aliado a esse problema está o crescimento na busca pela oportunidade de ingressar no ensino superior pelos jovens brasileiros, ainda em consonância com essa situação, está a missão da universidade em formar excelentes cidadãos, capazes de identificar problemas sociais e propor soluções simples e aplicáveis. Logo, o projeto consiste na criação de um cursinho popular, que adota uma metodologia de aulas ministradas pelos próprios estudantes de graduação da UTFPR em diversas áreas do conhecimento (exatas, humanas e biológicas) como voluntários, contando com a produção de material didático próprio e com o apoio da universidade, para tal. A ideia inicial do projeto foi divulgada para os alunos das escolas do município, em um grande evento promovido pela universidade em Abril (I mostra de profissões da UTFPR campus Apucarana), e o interesse da comunidade pelo cursinho popular foi surpreendente, com um grande número de interessados em participar do projeto, porém, levando-se em consideração as limitações impostas por estrutura do campus, foram matriculados 32 alunos no projeto, que já estão participando das aulas. Portanto, pode-se concluir que o interesse da comunidade em participar de projetos com esse viés é extremamente grande, o que incentiva a criação e ampliação de atividades com esse objetivo.

**PALAVRAS-CHAVE:** Cursinho, ENEM, Ensino Médio.

### ABSTRACT

The purpose of this project is to train students in need of the public-school system to carry out the ENEM and general entrance examination. There are a lot of young Brazilians that they want to enter in a higher education. Still in line with this situation, the mission of the university is to form excellent citizens, that they will be able to identify social problems and propose simple and applicable solutions. Therefore, the project consists in the creation of a popular course, which it adopts a methodology of classes taught by the UTFPR undergraduate students themselves in several areas of knowledge (exact, human and biological) as volunteers, with the production of own teaching material and with the support of the university, for such. The initial idea of the project was divulge to the students of the city's schools, in a big event promoted by the university in April. The interest of the community by the popular course was surprising, with a large number of interested in participating in the project, however, It taking into account the limitations imposed by campus structure, 32 students were enrolled in the project, who are already participating in the classes. Therefore, it can be concluded that the interest of the community in participating in projects is extremely large, which it encourages the creation and expansion of activities with this objective.

**KEYWORDS:** Course, ENEM, High-school.

**Recebido:** 22 ago. 2018.

**Aprovado:** 13 set. 2018.

#### Direito autoral:

Este trabalho está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.



## INTRODUÇÃO

A busca pela oportunidade de ingressar no ensino superior tem sido extremamente difícil, principalmente para os alunos provenientes da rede pública de ensino, que representam a maioria dos estudantes no país e enfrentam grandes dificuldades financeiras e sociais.

Hoje, um assunto que tem sido amplamente discutido, principalmente na mídia, é a qualidade do ensino público no Brasil. Faltam recursos para a infraestrutura, para pagamento de professores e até mesmo para manter a escola funcionando. Com tudo isso, os maiores prejudicados, infelizmente, são os alunos, que sofrem com o pouco caso que são tratados. Logo, não fica difícil entender o motivo pelo qual os alunos de baixa e média renda apresentam grandes dificuldades para ingressar no ensino superior.

Segundo Alvarenga et. al (2012), a formação do estudante de escola pública é permeada por algumas dificuldades peculiares a esse tipo de ensino, sendo os principais problemas a falta de estrutura e recursos, a desmotivação dos professores por conta dos baixos salários, o desinteresse dos alunos, seja pelo cansaço físico, ou pela falta de perspectivas para o futuro. Alvarenga et. al (2012) complementam que o distanciamento entre as escolas, a universidade e a falta de divulgação das oportunidades existentes fazem com que o Ensino Superior se torne uma realidade distante para a maior parte desses estudantes.

No Brasil, o ENEM é a porta de entrada para universidades federais e algumas estaduais, além de fornecer bolsa de estudo em universidades privadas, através do PROUNI e do FIES.

Tendo em vista as oportunidades propiciadas pelo ENEM e as dificuldades apresentadas pelos alunos carentes da rede pública de ensino para ingressarem no ensino superior, o presente projeto é uma proposta de criação de um cursinho popular voltado para alunos de baixa/média renda, principalmente da rede pública de ensino de Apucarana e região, com o objetivo de prepará-los para a realização do ENEM e vestibulares em geral.

Além disso, o projeto pretende aproximar docentes e discentes da UTFPR – campus Apucarana à realidade vivenciada por estudantes da rede pública de ensino, e, no sentido contrário, aproximar os alunos e professores das escolas, ao ambiente universitário. Ampliar o alcance e contato da universidade com a comunidade externa, expondo sua missão, sua importância e seus objetivos.

E ainda, propiciar aos alunos de graduação que se interessam pela carreira acadêmica, um primeiro contato com a realidade do ensino básico brasileiro, incentivando a formação de futuros educadores e promovendo a formação de cidadãos mais conscientes para identificação de problemas sociais.

## MÉTODOS

A etapa inicial do projeto foi a sua divulgação interna aos docentes e discentes de graduação da UTFPR. Foram abertas inscrições para os interessados em participar do projeto, totalizando 28 alunos voluntários, que em sua maioria, trabalharão em duplas.

Em um segundo momento, já com os participantes selecionados, equipes de trabalho foram formadas e de acordo com a afinidade de cada um, disciplinas foram escolhidas para serem ministradas, sendo elas: Física, Matemática, Biologia, Química, História, Inglês, Português e Redação. Através de estudos e pesquisas realizadas pelos alunos em parceria com os professores, um material próprio foi elaborado e produzido de forma gratuita, gerando assim um produto de muita valia para a comunidade.

Um cronograma com aulas programadas para o segundo semestre de 2018 foi planejado até a data que antecede a prova do ENEM. A UTFPR – campus Apucarana forneceu toda a estrutura física e aulas estão sendo ministradas nas salas do campus. Além disso, ela também está financiando o material impresso que é entregue aos estudantes inscritos no Cursinho. Foram abertas 32 vagas para os interessados e as atividades acontecem todos os sábados no período de 08h as 12h.

Durante todo o período de execução do projeto são realizadas reuniões semanais com os participantes, afim de alinhar todas as questões referentes ao trabalho a ser realizado, e também para que possam tirar dúvidas e adquirir segurança com relação ao conteúdo que vão aplicar.

Esse é o primeiro ano que o projeto está sendo colocado em prática em Apucarana, e a procura pelas aulas já foi intensa, sendo necessário montar uma lista de espera, caso haja alunos desistentes.

No primeiro dia de aula os alunos receberam o cronograma com as datas e matérias que serão ministradas e foram informados sobre as consequências de desligamento do projeto caso falem por três vezes sem justificativa. Novos alunos podem ser convidados a assistir as aulas, caso sobre vaga.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

A partir da Mostra de Profissões: um evento organizado pela UTFPR – campus Apucarana, onde todas as escolas públicas e privadas da cidade tiveram a oportunidade de estar presente juntamente com seus alunos do Ensino Médio, foi realizada uma pesquisa a fim de saber o número de interessados na proposta do Cursinho Popular. O resultado foi surpreendente e mais de 150 alunos demonstraram interesse em participar. Dentre eles alunos tanto de escola pública quanto de escola particular.

Como o projeto é popular e tem um propósito social foi dada prioridade para os alunos de escola pública, que foram contatados através do e-mail de pré cadastro. Entre esses, 44 alunos confirmaram interesse. Porém como não temos

ainda estrutura para atender um número elevado de alunos, foi enviado por e-mail um questionário para comprovar real interesse. Dessa forma, por ordem de inscrição, foram selecionados 32 alunos para dar início ao cursinho popular.

Tabela 1: Número de alunos em cada fase do projeto.

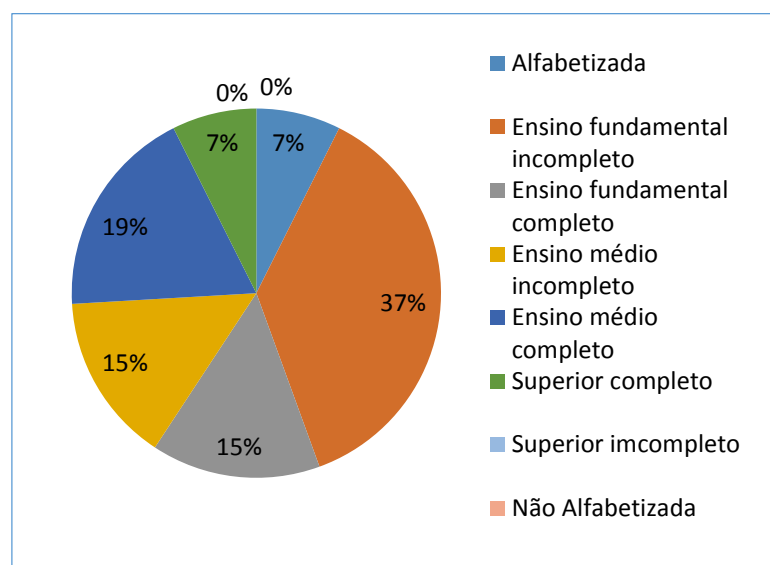
FASE	Número de Alunos
Demonstraram interesse	150
Confirmaram interesse	44
Matriculados	32

Fonte: Autor (2018).

No primeiro dia de aula, foi aplicado um questionário com perguntas gerais, aos participantes. Foram observadas algumas respostas interessantes. Apenas 1 aluno dentre os 32 participantes estou em escola pública no ensino médio.

Através do Gráfico 1 nota-se que 37% dos pais ou responsáveis possui ensino fundamental incompleto. E ainda, mais de 50% não completou o ensino médio

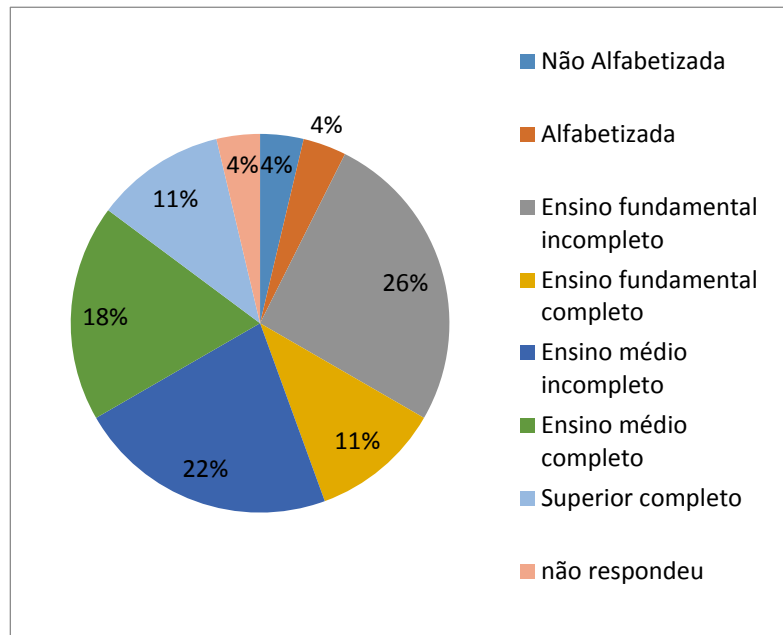
Gráfico 1 – Escolaridade do pai ou responsável pela criação



Fonte: Autores (2018).

Outro fator interessante é que, as mães possuem maior nível de instrução que os pais, porém, existem situações de analfabetismo, como pode ser visto no gráfico 2. Esse fato nos surpreendeu de forma negativa, fazendo com que estratégias de incentivo a busca pelo conhecimento sejam utilizadas a todo momento.

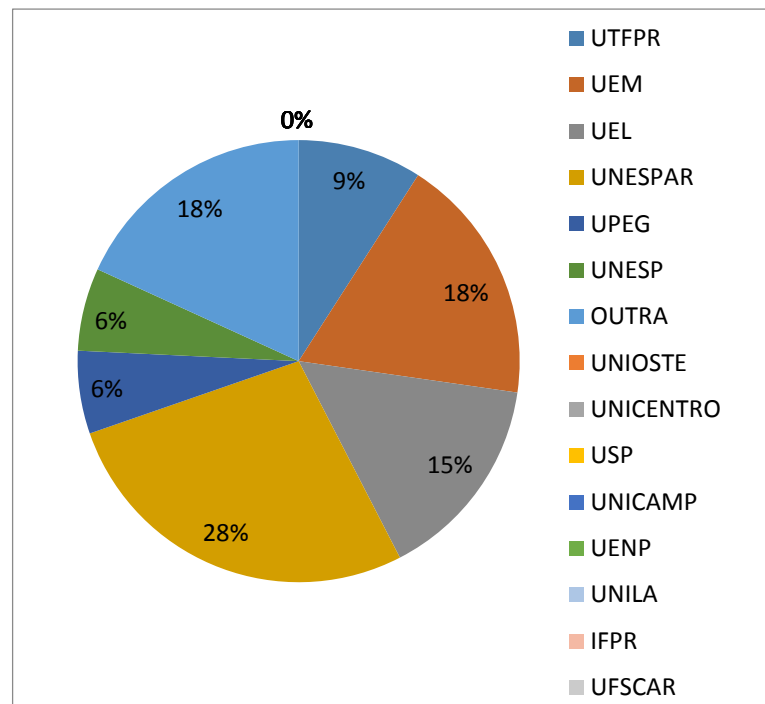
Gráfico 2 – Escolaridade da mãe ou responsável pela criação



Fonte: Autores (2018).

Quando a pergunta foi sobre a universidade que gostariam de estudar, a grande maioria optou pelas universidades estaduais do Paraná, como UEL, UEM, UNESPAR e UEPG (Gráfico 3).

Gráfico 3 – Lista de universidades as quais pretendem estudar



Fonte: Autores (2018).

Apenas 9% dos alunos mostraram interesse em cursar UTFPR, seja pelos cursos oferecidos ou até mesmo por não saberem que a instituição é gratuita. Dessa forma, percebemos a necessidade da divulgação da universidade, de forma maciça, atraindo alunos da cidade de Apucarana.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Até o momento, os objetivos principais do projeto, que seria fornecer o cursinho para alunos de escola pública e material didático próprio, foram atendidos. Todos os acadêmicos da UTFPR campus Apucarana envolvidos estão se empenhando ao máximo para melhor ensinar os conhecimentos propostos, e com isso esperamos que os participantes do cursinho tenham um melhor desempenho nos vestibulares e principalmente no ENEM.

Além disso, novas propostas de divulgação da UTFPR entre aspirantes ao ensino superior já estão sendo planejadas. Assim, alcançaremos um número maior de jovens estudiosos em nosso campus.

### AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Universidade Tecnológica Federal do Paraná – campus Apucarana por fornecer o espaço físico e o material utilizado.

### REFERÊNCIAS

ALVARENGA, C. F.; SALES, A. P.; COSTA, A. D. da; COSTA, M. D. da; VERONEZE, R. B.; SANTOS, T. L. B. **Desafios do ensino superior para estudantes de escola pública: um estudo na UFLA**. Revista Pensamento Contemporâneo em Administração, Niterói, v. 6, n. 1, p. 55-71, 2012.

NEVES, C. E. B.; RAIZER, L.; FACHINETTO, R. F. Acesso, expansão e equidade na educação superior: novos desafios para a política educacional brasileira. **Sociologias**. Porto Alegre. Vol. 9, n. 17 (jan./jun. 2007), p. 124-157, 2007.