

<https://eventos.utfpr.edu.br/sei/sei2018>

Um relato de experiência da Operação Rondon em Sertaneja – PR: Desenvolvimento da Oficina de Eletricidade Residencial

Marcos Faccioli Bodoni
marcosbodoni@hotmail.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Cornélio Procópio, Paraná, Brasil

Walther Ramos Marques
waltherramos_outlook.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Cornélio Procópio, Paraná, Brasil

RESUMO

A Operação Rondon foi um projeto que uniu estudantes de graduação da UTFPR-CP e Faculdade Dom Bosco com a prefeitura de Sertaneja – PR. O projeto levou à cidade diversas atividades desde feiras de ciências, recreações, atividades esportivas e cinema, para o público infantil, até cursos, palestras, oficinas e feira da saúde para os mais velhos. Ao final de 15 dias de atividades foram impactadas um total de 2335 pessoas em todo o município proporcionando aos mesmos treinamentos e entretenimento. Por outro lado, os alunos que participaram da Operação desenvolveram habilidades como comunicação, trabalho em equipe e altruísmo.

PALAVRAS-CHAVE: Operação Rondon, UTFPR-CP, Faculdade Dom Bosco, Sertaneja.

ABSTRACT

Operation Rondon was a project of undergraduate students of UTFPR-CP and of Don Bosco College with a prefecture of Sertaneja - PR. The project led to the city with various activities of science fairs, recreation, sports and film activities, for the children's audience, to courses, lectures, workshops and health fair for the elders. At the end of 15 days of activities, a total of 2335 people were impacted throughout the city, providing the same training and entertainment. On the other hand, the students who participated in the operation developed communication, teamwork and altruism.

KEYWORDS: Operation Rondon, UTFPR-CP, Faculdade Dom Bosco, Sertaneja.

Recebido: 31. ago. 2018.

Aprovado: 27 set.2018.

Direito autorial:

Este trabalho está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.



1. INTRODUÇÃO

Operação Rondon é um projeto desenvolvido inicialmente pela ação da Pró – Reitoria de Extensão e Assuntos Culturais da Universidade Estadual de Ponta Grossa (PROEX – UEPG), coordenada pelo Núcleo Extensionista Rondon (NER – UEPG), com a participação posteriormente de Instituições de Ensino Superior parceiras, visando possibilitar uma integração entre a Universidade e a Sociedade com ações transformadoras capazes de promover o bem estar social, desenvolvimento sustentável e a solução aos problemas locais e regionais.

A Operação Rondon prioriza a realização de ações que proporcionam efeitos duradouros para as comunidades envolvidas, relacionadas principalmente à cultura, aos direitos humanos e à justiça, ser à educação, à saúde, a comunicação, à tecnologia e à produção, ao meio ambiente e ao trabalho.

Dentre uma das operações realizadas, alunos e professores da Universidade Tecnológica Federal do Paraná do Campus Cornélio Procópio(UTFPR-CP) e da Faculdade Dom Bosco em conjunto com a Prefeitura Municipal de Sertaneja realizaram atividades específicas e ações de cunho social, desenvolvidos a partir de seus conhecimentos adquiridos na Universidade.

Figura 1: Operação Rondon



Fonte:<https://www.glunis.com/BR/PontaGrossa/1596447187302048/Opera%C3%A7%C3%A3o-Rondon-UEPG>

2. MÉTODOS

Trata-se de um relato de experiência, onde foram realizadas ações pela Operação Rondon no município de Sertaneja, cidade localizada no norte do Paraná, desenvolvida no período de 22 de julho de 2018 a 04 de agosto de 2018. As ações desenvolvidas eram constituídas por palestras, oficinas e atividades recreativas que foram realizadas em escolas, praças, creches, anfiteatros, e diversos lugares públicos.

O município de Sertaneja onde foram realizadas as ações, possui uma população de 5.817 habitantes com uma área de 444,488 km². Possui Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de 0,786. Participaram desta operação, 15 alunos de graduação, sendo 08 alunos da Universidade Tecnológica Federal do Paraná do campus de Cornélio Procópio (UTFPR-CP) e 07 alunos da Faculdade Dom Bosco, além de 03 professores da UTFPR-CP e 03 professores da Faculdade Dom Bosco, os quais contribuíram com a supervisão e auxílio nas atividades realizadas pelos alunos. Em conjunto com esta equipe, tivemos a participação de

colaboradores da prefeitura municipal de Sertaneja, auxiliando na administração e divulgação das atividades, e também no transporte dos participantes.

Estes 15 alunos da graduação (Figura 2), eram de diferentes cursos: seis alunos do curso de fisioterapia, cinco alunos do curso de engenharia elétrica, um aluno de engenharia mecânica, um aluno de psicologia, um aluno de engenharia da computação, um aluno de engenharia de software.

Neste trabalho será abordado sobre a oficina prática de eletricidade residencial desenvolvidas e ministradas por três acadêmicos do curso de engenharia elétrica da UTFPR –CP.

Figura 2: Integrantes da Operação Rondon Sertaneja



Fonte: Autoria Própria

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Oficina de eletricidade residencial foi ministrada durante 03 dias, e contaram com um total de 17 participantes, sendo dois participantes atuantes como profissionais da área (Eletricistas) e os demais participantes sendo de outras áreas não correlacionadas com a área de eletricidade. Em geral, os participantes da oficina foram um público adulto com a faixa etária variando entre 17 a 40 anos, ambos com ênfase em adquirir conhecimentos técnicos para realizarem pequenos reparos em suas respectivas residências.

3.1 PRINCÍPIO DE FUNCIONAMENTO DE UM CONDUTOR DE COBRE

Após inserir o contexto teórico, tal como atua um fio de cobre (componente principal em instalações residenciais), foi pedido para que os alunos participantes da oficina, de posse de um alicate decapador realizassem a retirada do material que reveste o fio em sua extremidade, para que nas extremidades fosse visto apenas cobre, o resultado é apresentado na figura 3. Tal pratica foi realizada

com o intuito de mais a frente possibilitar os alunos a confeccionarem uma solda para junção de dois fios.

Figura 3: Fio desencapado

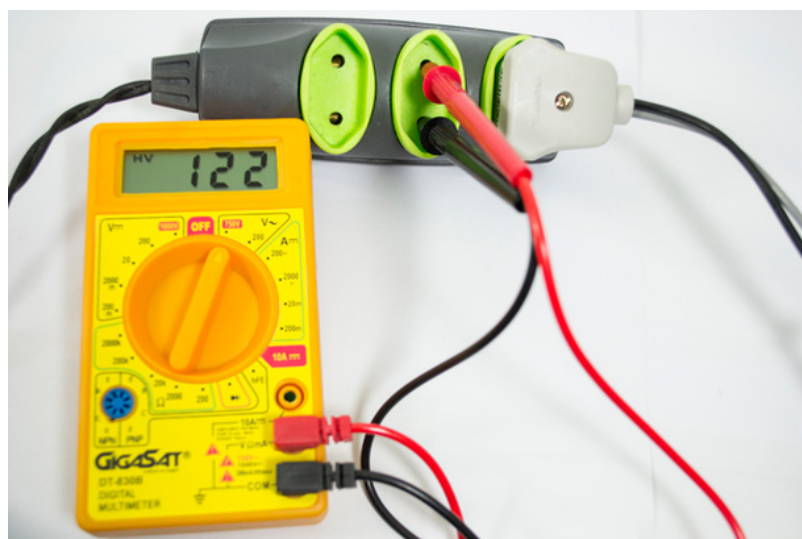


Fonte: <http://www.omaissolitivo.com.br/pm-prende-homem-suspeito-de-tentar-eletrocutar-esposa-em-goiania/>

3.2 UTILIZAÇÃO DO MULTÍMETRO

De posse de conhecimentos teóricos acerca das grandezas elétricas, foi solicitado que cada participante realizasse com o uso de um multímetro a medição da tensão nos terminais das tomadas (figura 4), cada participante conseguiu executar a leitura de tensão entre 120 e 127 Volts, tensão fornecida pela rede elétrica. Tal prática foi realizada com o intuito de possibilitar o maior contato dos participantes com equipamentos utilizados diretamente por profissionais do segmento.

Figura 4: Leitura da tensão de uma tomada utilizando multímetro



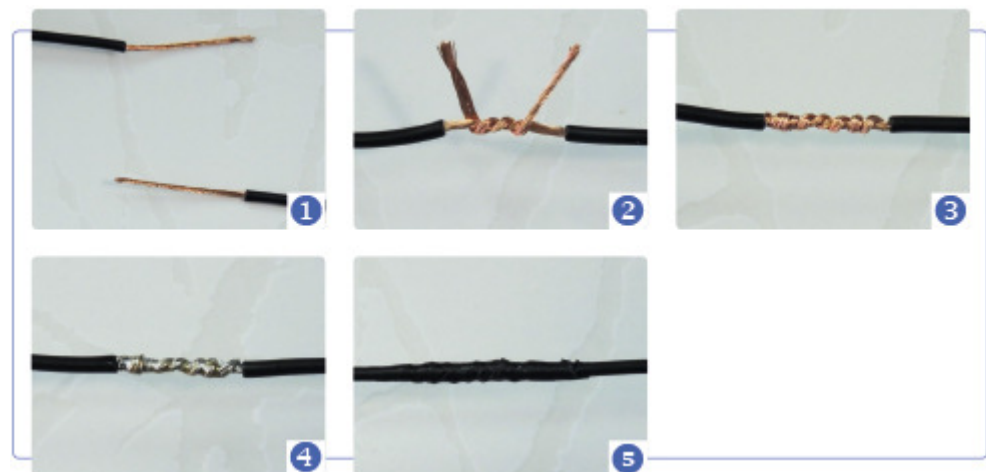
Fonte: <https://www.gigasatbrasil.com.br/single-post/2015/07/01/Veja-como-usar-um-mult%C3%ADmetro-digital>

3.3 REALIZAÇÃO DE EMENDAS DE FIO DE COBRE

Prática realizada com o intuito de comprovar os conhecimentos teóricos adquiridos ao longo da oficina, onde foi solicitado que cada participante após adquirir conhecimento no tópico 3.1 e 3.2 realizasse uma emenda de fio de cobre. Com o auxílio de um alicate decapador realizaram a prática 3.1 em dois fios de cobre, a seguir uniram as extremidades de cada fio e realizaram a soldagem dos fios utilizando um ferro de solda juntamente com fio de estanho para união dos fios de cobre.

Para finalizar os participantes utilizaram uma fita isolante para o isolamento da região do cobre exposta, as etapas da prática são apresentados na (figura 5) e para finalizar utilizaram o multímetro para realizar o teste de continuidade, com o objetivo de certificar que após aplicar uma tensão sobre o condutor haveria uma passagem de corrente pelo fio de cobre. Todos os participantes conseguiram desempenhar a atividade.

Figura 5: Etapas para emenda de fios de cobre



Fonte: <http://revistaautomotivo.com.br/auto/wpcontent/uploads/2016/08/Instala%C3%A7%C3%A3o-3.jpg>

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A operação Rondon contribuiu para o público alvo do município, proporcionando uma melhora na qualidade de vida e um acesso à informações sobre tecnologia, saúde e bem estar social, os quais a população não tinha acesso. Mas também proporcionou aos alunos a experiência de atuar e conviver com um público não vivenciado em suas universidades.

REFERÊNCIAS

CESED. Sugestão para elaboração do relato de experiência. Disponível em: <<http://www.cesed.br/portal/documentos/posgraduacao/roteiroelaboracaorelatoexperiencia.pdf>> Acesso em: 23 agos. 2018

PROEC, UNESPAR. Operação Rondon. <<http://proec.unespar.edu.br/menu-principal/Editais/operacao-rondon/2017>> Disponível em: Acesso em: 23 agos. 2018

DE SOUZA, Andrieli Daiane Zdanski et al. Projeto Rondon: uma possibilidade de aprendizado acadêmico. Revista de Enfermagem da UFSM, v. 5, n. 3, p. 573-579, 2015.

DE SOUZA, Andrieli Daiane Zdanski et al. Projeto Rondon: uma possibilidade de aprendizado acadêmico. Revista de Enfermagem da UFSM, v. 5, n. 3, p. 573-579, 2015.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a universidade UTFPR-CP e a Faculdade Dom Bosco, aos professores orientadores Paulino, Jair, Rose, Myriam, Cláudia, Laís, a todos os alunos que participaram dessa operação em equipe e aos colaboradores da prefeitura municipal de Sertaneja.