

<https://eventos.utfpr.edu.br/sei/sei2018>

Exercitando a Interdisciplinaridade em assentamentos rurais no sudoeste do Paraná

Exercising Interdisciplinarity in rural settlements in the southwest of Paraná

Anna Paula Alves Rodrigues

anna-paula@hotmail.com

Universidade Tecnológica Federal,
Pato Branco, Paraná, Brasil.

Thais Roberta Janson Gonçalves

thaisjanson@gmail.com

Universidade Tecnológica Federal,
Pato Branco, Paraná, Brasil.

Allan Jordy Gertler

Allan.agronomia17@gmail.com

Universidade Tecnológica Federal,
Pato Branco, Paraná, Brasil.

Wilson Itamar Godoy

godoyutfpr@gmail.com

Universidade Tecnológica Federal,
Pato Branco, Paraná, Brasil.

RESUMO

Há muitos anos os assentamentos rurais são sinônimos de lutas e conquistas de terras, porém com as mesmas também surgem dúvidas referente ao método de subsistência e qualidade de vida das famílias. Sendo assim, o trabalho em questão busca o levantamento de dados de 14 (quatorze) famílias que vivem acampadas/assentadas no sudoeste do Paraná, mais especificamente nos municípios de Marmeleiro e Renascença. O método utilizado para este levantamento foi a entrevista com as famílias, as quais foram realizadas a partir de questionários previamente elaborados. A partir do levantamento dos dados, foram propostas ações que acarretariam melhorias nos métodos de produção já existentes nas propriedades. Os questionários mostram que a atividade leiteira prevalece na região, sendo assim, a maior fonte de renda das famílias, além da venda de hortaliças, entre outros ganhos. Sendo assim, realizou-se a implantação de um banco de mudas de espécies forrageiras de boa qualidade. Notou-se também a dificuldade do acesso à água, o qual foi amenizado com a ajuda de parceiros do projeto. Como o local possui uma distância considerável da cidade, a coleta de lixo não é rotineira, sendo essa uma das variáveis analisadas e assim de forma correta instruída para melhor aproveitamento e destino do mesmo. Os resultados obtidos foram de grande valia, visto que em visitas às famílias, as mesmas se mostram dispostas a mais ações que contribuam para o crescimento familiar.

PALAVRAS-CHAVE: Assentamentos. Interdisciplinaridade. Agricultura Familiar. Produção sustentável. Extensão rural.

ABSTRACT

For many years rural settlements are synonymous with struggles and land conquests, but with them also arise doubts regarding the method of subsistence and quality of life of the families. Thus, the work in question seeks to collect data from 14 families living in the southwestern region of Paraná, most notably in the municipalities of Marmeleiro and Renascença. The method used for this survey was the interview with the families, which were carried out from previously elaborated questionnaires. From the data collection, actions were proposed that would lead to improvements in the production methods already existing in the properties. The questionnaires show that dairy activity prevails in the region, thus being the largest source of family income, besides the sale of vegetables, among other gains. Thus, the establishment of a bank of seedlings of good quality forage species was carried out. It was also noted the difficulty of access to water, which was mitigated with the help of project partners. As the site has a considerable distance from the city, the garbage collection is not routine, being one of the variables analyzed and thus correctly instructed to better use and destination of the same. The results obtained were of great value, since in visits the families, they are willing to take more actions that contribute to the family growth.

Recebido: 02 set. 2018.

Aprovado: 27 set. 2018.

Direito autorial:

Este trabalho está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.



KEYWORDS: Settlements. Interdisciplinarity. Family farming. Sustainable production. Rural extension.

INTRODUÇÃO

A indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, no escopo da educação tecnológica, tem seu fundamento na realidade social, produtiva e no entendimento da tecnologia enquanto conjunto de conhecimentos, que absorvidos e assimilados conduzem à inovação, contribuem, impulsionam e servem de parâmetro para o desenvolvimento científico, econômico e social.

Advindo da hipótese apresentada por Japiassu (1976) em que a interdisciplinaridade se mostra pela intensidade da transição das trocas entre conhecedores e pelo grau de interação das disciplinas no interior do mesmo plano de pesquisa, o que faz a exigência de que todas se fundam reciprocamente. Para tal, é necessário que as mesmas se completem entre seus métodos, que as práticas se fundam para um bom aproveitamento.

No PPI (Projeto Político - Pedagógico Institucional) da UTFPR, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão significa que aprender não é estar em atitude contemplativa em relação ao conhecimento e, sim, envolver-se na construção de conhecimento compartilhado, com o intuito de que a realidade seja apreendida e não somente reproduzida. A intervenção na realidade, no pensar ciência, na tecnologia e na sociedade, passa a ser uma atitude consciente do discente na busca da emancipação profissional e humana. O conceito de indissociabilidade é entendido, como um todo orgânico, global, cuja materialidade será resultante de esforços intencionais, dirigidos e conscientes. Tal concepção leva à constatação de que o ensino só será indissociável da pesquisa e da extensão se houver uma valorização igualitária de todos os pilares deste tripé.

Com a produção e consumo de alimentos saudáveis, geração de ocupação e renda, melhoria da escolarização, das condições de saúde e do acesso ao abastecimento de água, podemos obter uma melhoria da qualidade de vida, e com isso, a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e a extensão, no escopo da educação tecnológica que tem seu fundamento na realidade social e produtiva, e no entendimento da tecnologia em conjunto de conhecimentos, que absorvidos e assimilados conduzem à inovação e contribuem, impulsionam e servem de parâmetro para o desenvolvimento científico, econômico e social das comunidades.

A legislação traduz, assim, o entendimento do que já faz parte da cultura desta Instituição - que o ensino não se reduz à transmissão de conhecimentos, é indissociável da pesquisa e da extensão e deve buscar condições de produção de conhecimentos novos, que possam ser transferidos à sociedade.

MÉTODOS

O trabalho em questão, surgiu a partir de um projeto de extensão intitulado “Integrando Saberes”, o qual foi executado pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná em parceria com EMATER e Prefeitura Municipal de Marmeleiro – PR. Em um primeiro momento, buscou-se identificar comunidades que possuíam características de interesse para a aplicação do projeto. Após a identificação do ambiente de estudo, elaborou-se um questionário o qual foi utilizado para levantar quem são, qual a realidade e quais as necessidades da família que vivem na região.

Com o objetivo de inserção na comunidade e interação com as famílias, foram selecionadas 14 (quatorze) famílias que possuíam melhor comunicação, as quais serão agentes multiplicadores em suas comunidades, sendo assim, repassando os conhecimentos adquiridos e possíveis frutos do projeto em questão. O questionário, além de identificar quem são e quais são as necessidades das famílias foi base para a elaboração de um plano de atividades a serem realizadas durante o período de aplicação do projeto.

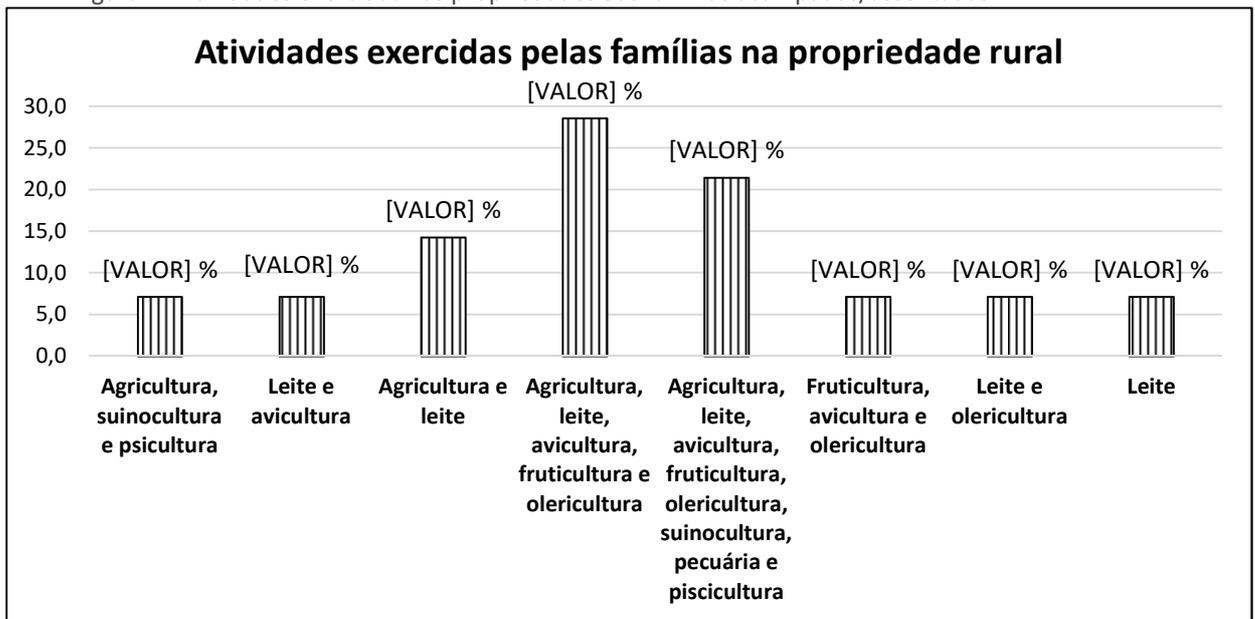
Tendo em vista a execução do plano de atividades elaborado pela equipe de planejamento, foram realizadas reuniões e visitas com os parceiros aos líderes da comunidade a fim de organizar a execução das metodologias previstas. Nos questionários aplicados, foram identificadas as necessidades mais prementes das famílias e em quais áreas deveriam ser exercidas as atividades prioritárias, tendo em vista satisfazer as necessidades mais prementes, melhorando e acelerando o desenvolvimento da comunidade e consequentemente da cooperativa, no caso dos assentamentos localizados no município de Renascença.

Posteriormente em reunião com as famílias, foram levantadas outras necessidades de cursos, seminários ou assuntos relacionados ao conhecimento e cultura. Especificamente junto às famílias buscou-se trabalhar em primeiro lugar a execução de atividades visando solucionar os problemas da potabilidade da água de consumo, bem como atividades visando à eliminação/ diminuição da erosão dos solos e a consequente melhoria da fertilidade para então iniciar as atividades relacionadas a melhoria geral da produção animal e vegetal.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

De acordo com os dados levantados, pode-se observar na figura I a grande quantidade de atividades que as famílias desempenham em suas propriedades, sendo a maioria delas somente para autoconsumo.

Figura I – Atividades exercidas nas propriedades das famílias acampadas/assentadas.



Fonte: Autoria própria (2018)

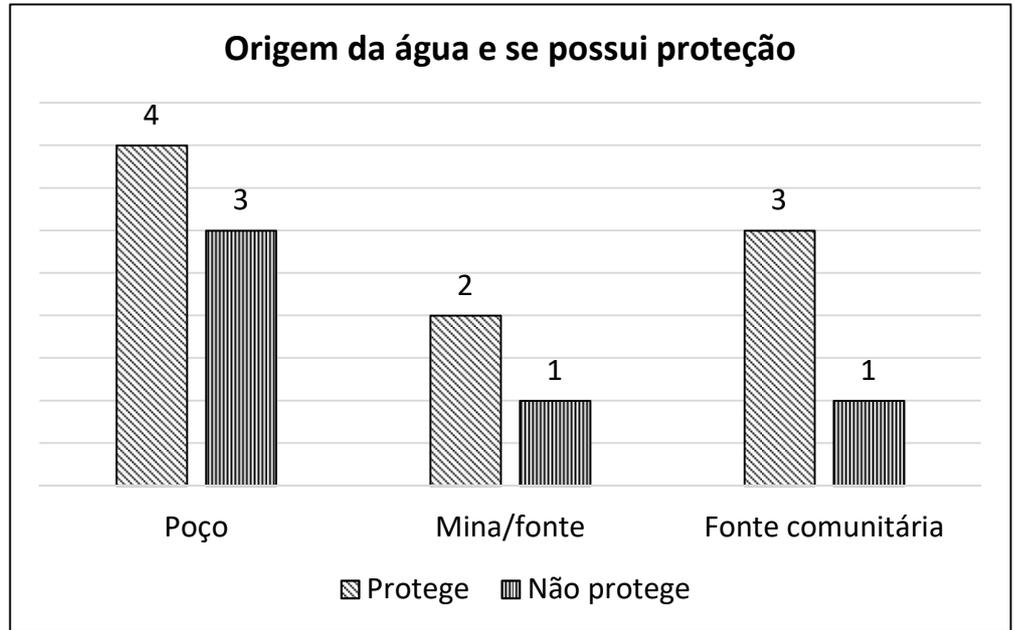
As atividades realizadas nas propriedades são em pequena escala, porém com grande diversidade. Observando a figura pode-se notar que 21,4% das famílias exercem uma grande quantidade de atividades (Agricultura, leite, avicultura, fruticultura, olericultura, suinocultura, pecuária e piscicultura) envolvendo assim, uma grande gama de atividades de produção em alimentos. Destacamos a principal atividade como a leiteira, sabendo que as condições das famílias e a região favorece a produção de vacas leiteiras e a produção de hortaliças.

Sendo a atividade leiteira e a olericultura as que possuem maior adesão entre as famílias, vê-se que a produção dos mesmos é trazida em gerações, sendo a atividade herdada de pai para filho. Além da atividade, são passados também os métodos de manejo, o que se tornam culturais entre as famílias.

Em levantamento foi observado que parte das famílias possuía dificuldade na obtenção de água, algumas não possuíam alcance da mesma até sua residência. Com o auxílio dos órgãos parceiros, obteve-se recurso para compra de materiais, os quais serviriam para a confecção de uma fonte comunitária, a qual levaria água para 4 (quatro) casas que ainda não possuíam. A fonte foi confeccionada pelos próprios moradores utilizando uma fonte de água localizada próximo as imediações.

No questionário aplicado, foi levantado também qual era a origem da água e como era a sua proteção, como pode-se ver na figura II.

Figura II- Origem da água e sua proteção.



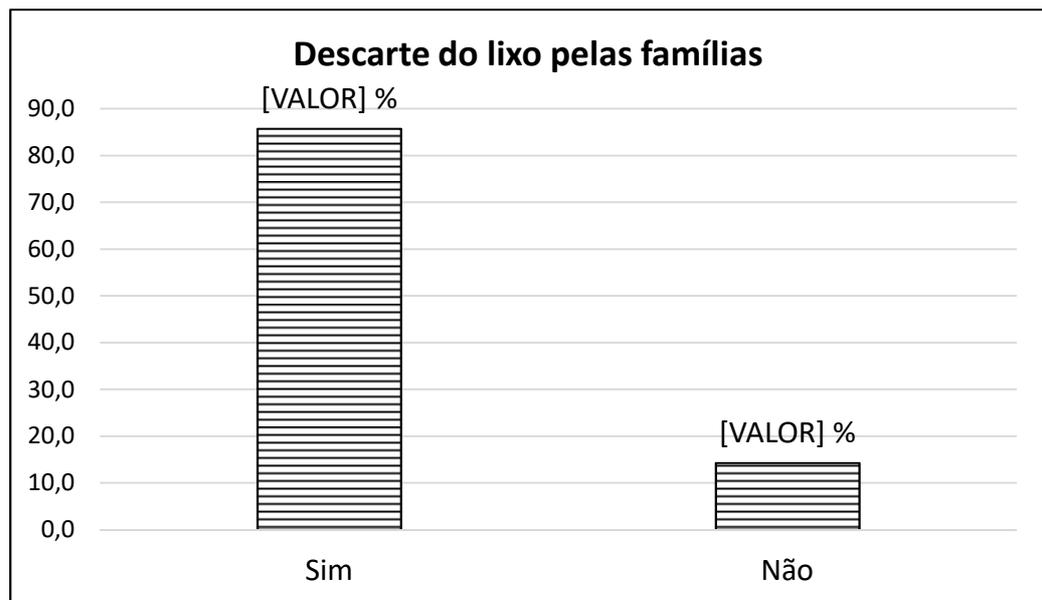
Fonte: Autoria própria (2018)

Visto a água como um problema notável da comunidade, após a implantação da fonte comunitária, voltou-se a falar sobre o fato água. Visto que dentro da mesma comunidade existe 3 fontes diferenciadas de água, como mostra a figura II. Sendo considerado como problema, a maioria das famílias enfatiza a importância do cuidado e da preservação dessas fontes, porém algumas ainda se mostram descontentes da falta de proteção que essas fontes possuem.

A solução encontrada para isso, seria a confecção e plantio de mudas nativas próximo as fontes de água e a proteção física das fontes que necessitarem.

Após verificada a necessidade principal, que em destaque se deu a necessidade de água com um melhor acesso, nota-se também o modo como as famílias lidam com o lixo. Levando em consideração que a coleta de lixo ocorre em grandes espaços de tempo, perguntou-se as famílias como era realizado o destino do mesmo, como mostra a figura III.

Figura III – Índice de famílias que realizam separação do lixo.



Fonte: Autoria própria (2018)

Partindo do pressuposto de que a coleta de lixo ocorre em dias isolados, as famílias acabam tendo que realizar atividades para que ocorra outra forma de descarte do mesmo. Como mostra a figura III, 14,3% das famílias entrevistadas não realizam separação entre o lixo orgânico e o reciclável. O restante, que corresponde a 85,7% realiza a separação, porém, algumas dizem realizar a queima de uma parte considerável do lixo. Boa parte do lixo orgânico é utilizado na alimentação de animais ou são enterrados.

A solução encontrada para amenizar o problema do lixo, é a pratica da compostagem. Essa pratica é muito importante, sendo que a mesma pode ser utilizada como forma de adubo para cultivos já existentes, o que enriquece a produção e diminui a utilização de produtos químicos. Alguns produtores já utilizam a pratica, sendo alguns de formas errôneas, o que foi devidamente instruído para que fosse adaptado.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo a atividade agrícola uma das principais fontes de renda das famílias, a busca por melhorias e adequação a atividades já existentes se torna essencial. A preservação dos recursos naturais, manejo e cuidados com as propriedades se torna fator de grande importância para o processo de aprimoramento da qualidade vida dos agricultores.

O acesso informações e tecnologias é algo que pode ser considerado, visto que a falta de informação cria barreiras para que antigos costumem continuem a ser adotados e a renda das famílias continuem congeladas ou até mesmo reduzidas.

O trabalho com essas comunidades deve ser contínuo, visto a necessidade de assistência técnica e maior atenção com a utilização dos recursos presentes nas propriedades, os quais podem ser explorados de melhor forma pelas famílias, gerando assim uma maior renda e maior qualidade de vida aos mesmos.

REFERÊNCIAS

JAPIASSU, Hilton. Interdisciplinaridade e patologia do saber. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Universidade Tecnológica Federal do Paraná pela concessão de bolsa de extensão PROREC a primeira autora. Agradeço também ao apoio dos órgãos parceiros EMATER e Prefeitura Municipal de Marmeleiro- PR.