

Cursinho Popular 2019: atendendo uma demanda da comunidade da cidade de Apucarana

Popular Course 2019: meeting a demand from the community of Apucarana city

RESUMO

Adriana Silva Oliveira
dri.silva.oli@hotmail.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Keverlyn Nascimento Honorato
ke_honorato@hotmail.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Mateus Roberto Borim
mrborim@outlook.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Gustavo de Lima Ferreira
gustavolima95@outlook.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Danielle Gonçalves de Oliveira Prado
danielle@utfpr.edu.br
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Recebido: 19 ago. 2019.

Aprovado: 01 out. 2019.

Direito autoral: Este trabalho está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.



O Cursinho Popular tem como principal objetivo capacitar alunos carentes da rede pública de ensino para a realização de vestibulares em geral, com foco no ENEM. O projeto também pretende incentivar os discentes a se tornarem futuros docentes, tendo em vista a quantidade de estudos e pesquisas recentes mostrando a difícil realidade dessa carreira no país. A universidade tem a missão de formar excelentes cidadãos, capazes de identificar problemas sociais e propor soluções simples e aplicáveis. A divulgação se deu através de visitas agendadas em escolas públicas e particulares da cidade de Apucarana, além das redes sociais UTFPR Portas Abertas (Facebook) e do Instagram @utfpr.ap_extensao. O interesse foi de cerca de 750 inscrições. Porém, levando-se em consideração as limitações impostas por estrutura do campus, foram matriculados 45 alunos no projeto. O uso de novas tecnologias de ensino aplicadas às diversas áreas do conhecimento (exatas, humanas e biológicas) pelos participantes voluntários da ação, juntamente com a produção de uma lista de exercícios elaborado a partir de questões de vestibulares de anos anteriores, supervisionados pelos docentes, resultaram em um excelente aproveitamento das aulas.

PALAVRAS-CHAVE: Cursinho Popular, ENEM, Ensino Médio

ABSTRACT

The Popular Course has as its main objective to train underprivileged students from public schools to take entrance exams in general with a focus on ENEM. The project also aims to encourage students to become future teachers, it given the amount of recent studies and research showing the difficult reality of this career in the country. The university has the mission of forming excellent citizens who can identify social problems and propose simple and applicable solutions. The disclosure was made through scheduled visits to public and private schools in the city of Apucarana, in addition to social networks UTFPR Portas Abertas (Facebook) and Instagram @ utfpr.ap_extensao. The interest was about 750 entries. However, taking into account the limitations imposed by campus structure, 45 students were enrolled in the project. The use of new teaching technologies applied to the various areas of knowledge (exact, human and biological) by the volunteer participants of the action, along with the production of a list of exercises drawn from college entrance exam questions from previous years, supervised by the teachers, resulted in a excellent use of classes.

KEYWORDS: Popular Course, ENEM, High-school.

INTRODUÇÃO

A busca pela oportunidade de ingressar no ensino superior tem sido extremamente difícil, principalmente para os alunos provenientes da rede pública de ensino, que representam a maioria dos estudantes no país e enfrentam grandes dificuldades financeiras e sociais. Outro problema conhecido na área da educação é a falta de interesse dos discentes de escolherem a docência como ramo profissional. Hoje, um assunto que tem sido amplamente discutido, principalmente na mídia, é a qualidade do ensino público no Brasil e também a falta de incentivo aos educadores. Faltam recursos para a infraestrutura, para pagamento de professores e até mesmo para manter a escola funcionando. Com tudo isso, os maiores prejudicados, infelizmente, são os alunos, que sofrem com o pouco caso que são tratados. Logo, não fica difícil entender o motivo pelo qual os alunos de baixa e média renda apresentam grandes dificuldades para ingressar no ensino superior e o motivo pelo qual os discentes não têm interesse em escolher a carreira de docência como profissão.

Segundo Alvarenga et. al (2012), a formação do estudante de escola pública é permeada por algumas dificuldades peculiares a esse tipo de ensino, sendo os principais problemas a falta de estrutura e recursos, a desmotivação dos professores por conta dos baixos salários, o desinteresse dos alunos, seja pelo cansaço físico, ou pela falta de perspectivas para o futuro. Os mesmos complementam que os distanciamentos entre as escolas, a universidade e a falta de divulgação das oportunidades existentes fazem com que o Ensino Superior se torne uma realidade distante para a maior parte desses estudantes.

Quase que em sua totalidade, as universidades federais utilizam o ENEM como forma de entrada, por meio da inscrição no SISU. Algumas universidades estaduais também utilizam essa avaliação como nota adicional em seus vestibulares e, quando se trata de universidades privadas, essa nota é usada como critério para fornecer bolsa de estudo, através do PROUNI e do FIES.

Tendo em vista as dificuldades apresentadas pelos alunos carentes da rede pública de ensino para ingressarem no ensino superior, e também a falta de interesse dos discentes a se tornarem futuros docentes, o presente projeto é uma proposta de criação de um cursinho popular voltado para alunos de baixa/média renda, principalmente da rede pública de ensino de Apucarana e região, com o objetivo de prepará-los para a realização do ENEM e vestibulares em geral.

Além disso, o projeto pretende aproximar docentes e discentes da UTFPR – câmpus Apucarana à realidade vivenciada por estudantes da rede pública de ensino, e, no sentido contrário, aproximar os alunos e professores das escolas, ao ambiente universitário. Ampliar o alcance e contato da universidade com a comunidade externa, expondo sua missão, sua importância e seus objetivos.

E ainda, propiciar aos alunos de graduação que se interessam pela carreira de docência, um primeiro contato com a realidade do ensino básico brasileiro, incentivando a formação de futuros educadores e promovendo a formação de cidadãos mais conscientes para identificação de problemas sociais.

MÉTODOS

O projeto surgiu de uma demanda apresentada pela comunidade que buscava um auxílio nos estudos voltados aos conteúdos cobrados no ENEM. Docentes e técnicos da UTFPR – câmpus Apucarana, de diversas áreas, se propuseram a orientar discentes que se interessassem em trabalhar voluntariamente na ação. Com os monitores selecionados, formaram-se equipes de trabalho, sempre sob a orientação de um docente ou técnico habilitado. Os seguintes temas foram abordados: Física; Matemática; Biologia; Química; História; Inglês; Português; Geografia geral e do Brasil e Redação. Listas de exercícios que foram elaboradas a partir de questões de vestibulares anteriores e o material, distribuído de forma gratuita para comunidade, foram utilizado durante os encontros.

O cronograma de atividades foi bem definido para o primeiro e segundo semestre de 2019, datado até o próximo ENEM 2019, e foram disponibilizadas 45 vagas. Toda a estrutura física foi disponibilizada pelo câmpus Apucarana. As atividades aconteceram presencialmente de segunda a quinta-feira, das 19h às 21h30min. Além disso, a criação de uma página destinada à troca de informações sobre conteúdos, dicas, desafios, perguntas e respostas possibilitaram aos alunos uma participação dinâmica. Essa é também uma forma que possibilita ao estudante organizar seu ritmo de estudo, sendo ele o responsável por sua própria experiência.

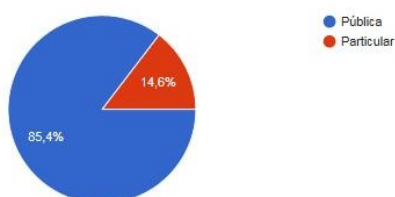
Ao longo do período de execução do projeto foram realizadas reuniões entre os docentes responsáveis e os voluntários, com finalidade de esclarecer eventuais dúvidas e aprimorar o conteúdo a ser aplicado, transmitindo a eles a segurança necessária para conduzir as atividades de forma mais didática possível.

Devido à grande procura e adesão pelo Cursinho Popular na cidade e região, gerando inclusive uma extensa lista de espera em caso de desistência dos selecionados, utilizamos o critério de desligamento do projeto para participantes que acumulassem três faltas sem justificativa. Novos alunos foram convidados a participar nessas situações, evitando-se assim vagas ociosas.

RESULTADOS

A divulgação realizada nas escolas de Apucarana, na rádio, tv local e na página @utfpr.ap_extensao no Instagram, apresentando o projeto do cursinho para alunos de escolas públicas e privadas e a comunidade interessada a ingressar no ensino superior, resultou em uma procura surpreendente, com cerca de 750 inscritos, sendo a maioria alunos ou ex-alunos de escolas públicas (grafico1).

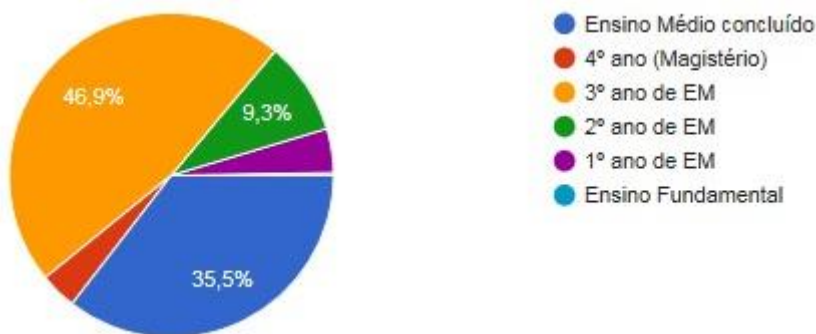
Gráfico 1 – Relação de alunos inscritos da rede de ensino



Fonte: Autoria Própria(2019).

Dentre os interessados destacamos uma maioria sendo alunos do 3º ano do ensino médio, como ilustra o gráfico a seguir (gráfico 2):

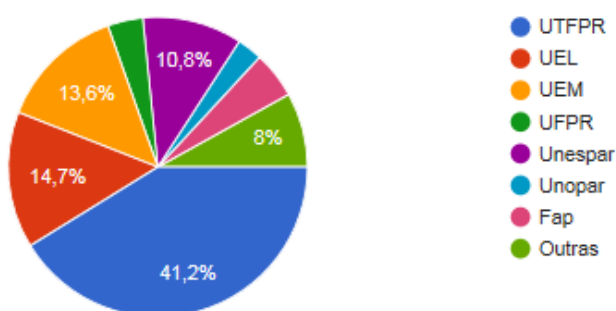
Gráfico 2 – Nível de escolaridade dos inscritos



Fonte: Autoria própria (2019).

Observou-se também que a UTFPR tem se tornando cada vez mais a primeira escolha da comunidade, como realça o gráfico 3 (três).

Gráfico 3 – Interesse de instituições dos inscritos

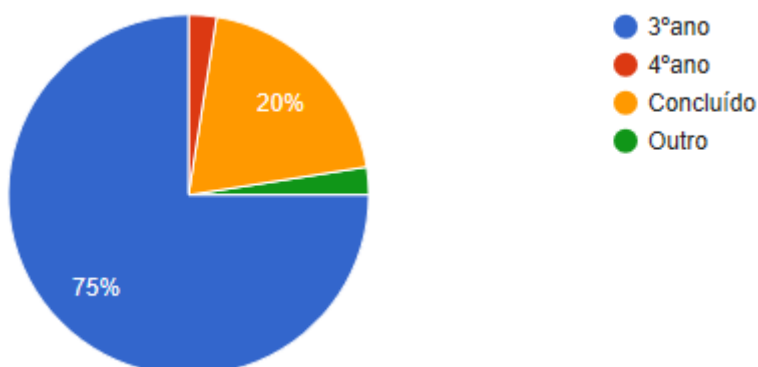


Fonte: Autoria própria (2019).

Os inscritos foram contatados por meio do e-mail e WhatsApp cadastrados. Devido ao espaço físico e visando um atendimento diferenciado para os participantes, apenas 45 vagas foram disponibilizadas por ordem de inscrição e, 90% direcionadas para alunos de escola pública e o restante, do setor privado, dado a importância social do projeto que tem como propósito priorizar alunos de escola pública.

Com o intuito de conhecer melhor o público atendido, foi aplicado um questionário aos alunos regulares. Em relação a escolaridade, grande parte dos alunos estão no último ano de ensino ou já concluiu o ensino médio, e apenas 2,5% encontra-se no segundo ano do ensino médio (gráfico 4).

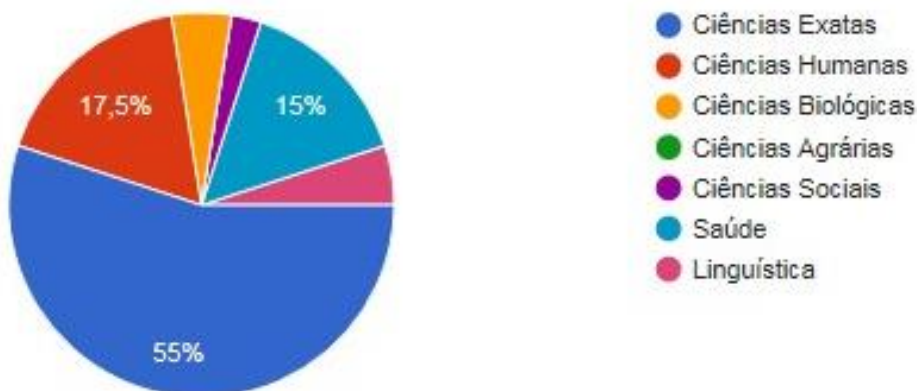
Gráfico 4 – Nível de escolaridade dos Alunos



Fonte: Autoria própria (2019).

Outra questão abordada foi em relação à grande área do curso almejado pelos participantes. Conforme ilustra o gráfico 5(cinco), a maioria escolheu ciências exatas como foco, apontando um forte reconhecimento dos cursos de engenharia oferecidos pela UTFPR – câmpus Apucarana.

Gráfico 5 – Nível de escolaridade dos Alunos



Fonte: Autoria própria (2019).

CONCLUSÃO

Até o momento, os objetivos principais do projeto, que seria fornecer o cursinho para alunos de escola pública e material didático próprio, além de incentivar os discentes a se tornarem docentes foram atendidos. Todos os acadêmicos e educadores da UTFPR campus Apucarana envolvidos estão se empenhando ao máximo para melhor ensinar os conhecimentos propostos, e com isso esperamos que os participantes do cursinho tenham um melhor desempenho nos vestibulares e principalmente no ENEM.

Devido sua relevância, o projeto pretende ter continuidade e almeja atender cada vez mais alunos carentes e em busca de uma educação melhor.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Universidade Tecnológica Federal do Paraná – campus Apucarana por fornecer o espaço físico e o material utilizado.

REFERÊNCIAS

ALVARENGA, C. F.; SALES, A. P.; COSTA, A. D. da; COSTA, M. D. da; VERONEZE, R. B.; SANTOS, T. L. B. **Desafios do ensino superior para estudantes de escola pública: um estudo na UFLA**. Revista Pensamento Contemporâneo em Administração, Niterói, v. 6, n. 1, p. 55-71, 2012.

NEVES, C. E. B.; RAIZER, L.; FACHINETTO, R. F. Acesso, expansão e equidade na educação superior: novos desafios para a política educacional brasileira. **Sociologias. Porto Alegre. Vol. 9, n. 17 (jan./jun. 2007), p. 124-157, 2007.**