

A UTFPR nos 60 anos da Revolta dos Posseiros

UTFPR in the 60 years of the “Revolta dos Posseiros”.

RESUMO

Ariane Andrade Menino
arianemenino@alunos.utfpr.edu.br
Universidade Tecnológica Federal
do Paraná, Dois Vizinhos, Paraná,
Brasil.

Sidemar Presotto Nunes
sidemarnunes@hotmail.com
Universidade Tecnológica Federal
do Paraná, Dois Vizinhos,
Paraná, Brasil.

Os objetivos do projeto de extensão são: homenagear os 60 anos da Revolta dos Posseiros de 1957 do Sudoeste do Paraná, promovendo eventos em universidades, envolvendo estudiosos, professores e estudantes de outras universidades e escolas e estimular o desenvolvimento de pesquisas sobre classes sociais e a questão agrária no Brasil. Para tanto se realizou, na UTFPR Dois Vizinhos, em outubro de 2018, uma jornada com a apresentação de palestras e trabalhos de pesquisa, publicados em Anais, além de redações e poesias, estas últimas produzidas por estudantes do ensino médio. Também se desenvolveu o projeto em uma escola do município e se planejou a realização da II Jornada para abril de 2020. Com a realização deste projeto se verificou a necessidade de rememorar a Revolta dos Posseiros, como forma de compreender a história da região, bem como a necessidade de realizar formação para professores, produção de materiais didáticos, desenvolver metodologias de ensino e desenvolver novas pesquisas sobre a temática.

PALAVRAS-CHAVE: Revolta dos Posseiros. Questão Agrária. Ensino.

Recebido: 19 ago. 2019.

Aprovado: 01 out. 2019.

Direito autoral: Este trabalho está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.



ABSTRACT

The objectives of the extension project are: to honor the 60th anniversary of the 1957 Revolt of the Possessors of Southwest Paraná, promoting events at universities, involving scholars, professors and students from other universities and schools, and to stimulate the development of social class research and agrarian issue in Brazil. In October 2018, at UTFPR Dois Vizinhos, a day was held with the presentation of lectures and research papers, published in Anais, as well as essays and poetry, the latter produced by high school students. The project was also developed at a school in the municipality and the Second. With the completion of this project it was verified the need to remember the Revolta Posseiros as a way of understanding the history of the region, as well as the need to provide training for teachers, production of teaching materials, develop teaching methodologies and develop new research on the subject.

KEYWORDS: Revolta dos Posseiros. Agrarian Question. Teaching.



INTRODUÇÃO

A Revolta dos Posseiros foi o principal fato histórico da região Sudoeste do Paraná, que contribuiu para mobilizar a população da região contra as companhias que reivindicavam a propriedade das terras onde residiam, em 1957, quase 250 mil pessoas (GOMES, 1987; PEGORARO, 2008). Trata-se de um evento de expressão nacional, dado a dimensão e ao fato de que os posseiros terem sido vitoriosos (VORPAGEL, 2017).

Os objetivos do projeto de extensão são: homenagear os 60 anos da Revolta dos Posseiros de 1957, promovendo eventos em universidades, envolvendo estudiosos, professores e estudantes de outras universidades e escolas e estimular o desenvolvimento de pesquisas sobre classes sociais e a questão agrária no Brasil.

MATERIAL E MÉTODOS

No decorrer do segundo semestre de 2018 ao primeiro semestre de 2019, as atividades, previamente planejadas, foram executadas de forma a realizar a “I Jornada: As Classes Sociais na Questão Agrária Brasileira: Reflexões à Partir da Revolta dos Posseiros de 1957”, a qual ocorreu na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Dois Vizinhos (UTFPR-DV), nos dias 30 e 31 de outubro de 2018. Além do desenvolvimento do projeto no Colégio Estadual José Anchieta e no planejamento da “II jornada: As Classes Sociais na Questão Agrária Brasileira: Imperialismo e Questão Agrária”, previsto para abril de 2020.

RESULTADOS E DISCUÇÃO

Na UTFPR-DV, foi exibido o filme “a Revolta”, e debates foram abertos, e, em seguida, estudantes do ensino médio do Colégio Estadual José Anchieta, em Dois Vizinhos, elaboraram e apresentaram redações e poesias, os quais compuseram os anais da I Jornada “As Classes Sociais e a Questão Agrária Brasileira: reflexões a partir da Revolta dos Posseiros do Sudoeste do Paraná”, juntamente com trabalhos realizados por pesquisadores.

As atividades realizadas no primeiro semestre de 2019 incluíram o lançamento dos Anais da I Jornada, além da realização, no Colégio Estadual José Anchieta, de mesa de debate com dois participantes da Revolta dos Posseiros e a realização de palestra com o historiador Leomar Píppel (historiador da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS) sobre o seu livro e pesquisas sobre a Revolta dos Posseiros.

Durante o evento I Jornada, participaram cerca de 250 pessoas, dentre estas contamos com 198 participantes/ plateia, 42 apresentadores de trabalho, 12 da comissão organizadora, 8 coordenadores de GT, 4 coordenadores de mesa e 4 palestrantes, além de 49 estudantes e professores de rede pública e 22 professores do colégio José de Anchieta. Contamos também com a submissão de 45 trabalhos de pesquisa, além da apresentação de 25 redações e poesias. Estes trabalhos compuseram os Anais do evento.

Por fim, houve o fechamento da I Jornada, com os organizadores e demais participantes, para discutir sobre a continuidade do projeto e possíveis temas e objetivos do projeto. As decisões foram: modificar o título do projeto, visando abranger mais temas adjacentes; envolver mais escolas no projeto, incentivando cada universidade a ir até escolas da região, com o intuito de despertar o debate sobre os temas propostos, além de envolve-las nos eventos, inserindo alunos e, principalmente, professores, na publicação dos trabalhos feitos; manter a mesa sobre os movimentos, porém dando preferência às pessoas em luta, que estão na base da sociedade, além de inserir quilombolas e indígenas nos debates; Intensificar a divulgação para o próximo evento, além de se utilizar mais imagens. indicação de trabalhos pertencentes aos Grupos de Trabalho, que podem ser inseridos nos anais, além de falar com os autores dos resumos e convidá-los para publicar os artigos completos para compor o futuro livro. O trabalho tem previsão de conclusão e a publicação do livro em abril de 2020.

CONCLUSÃO

O evento “I Jornada: As Classes Sociais na Questão Agrária Brasileira: Reflexões a partir da Revolta dos Posseiros de 1957” foi muito importante para a discussão e a releitura da questão agrária brasileira e a retomada do assunto da Revolta dos Posseiros, além da inclusão de professores e alunos da rede pública de ensino.

A II Jornada será de suma importância para a retomada da discussão sobre as reformas políticas e agrárias no país, abrangendo tanto agricultores como instituições de ensino.

O trabalho que vem sendo desenvolvido no Colégio Estadual José Anchieta, já no seu segundo ano, demonstra a necessidade de tratar sobre a história da Revolta dos Posseiros como instrumento para se compreender a história da região, bem como a necessidade de formação para professores, produção de materiais didáticos e desenvolvimento de metodologias com o fim de instruir os estudantes. A produção de redações e poesias, para apresentação, após a realização de mesas de debate, e publicação, revelaram-se instrumentos adequados para tal fim.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente à UTFPR pelo apoio ao projeto, à Fundação Araucária pelo financiamento da bolsa para este projeto, ao professor e coordenador Sidemar Presotto Nunes pela orientação e coordenação e a todos os estudantes colaboradores do projeto, que permitiram e permitirão que os projetos se concretizem.

REFERÊNCIAS

GOMES, Iria Zanoni. 1957, a Revolta dos Posseiros. Curitiba: Criar, 1987.

PEGORARO, E. Revolta dos posseiros de 1957: consensos e desacordos de algumas interpretações. Revista IDEAS, v. 2, n. 1, p. 109-133, jan.-jun. 2008.

VORPAGEL, Edvino Knasel. A Revolta dos Posseiros no Sudoeste do Paraná em 1957. Disponível em: www.diadiadaeducacao.pr.gov.br. Acesso em: 20 jun. 2017.

