

Capacitação de docentes e discentes na metodologia *Methodi Ordinatio*

Training of teacher and student in methodology *Methodi Ordinatio*

RESUMO

O presente artigo visa apresentar as ações realizadas no projeto de extensão de capacitação de docentes e discentes na metodologia *Methodi Ordinatio* (MO). Este projeto tem a finalidade de apresentar a metodologia, através de sua aplicação, assim como, o ensino de boas práticas na Revisão Sistemática de Literatura (RSL). Dessa forma, o projeto de extensão proporciona aos participantes compreender sobre a metodologia e sua importância na elaboração de artigos. Os *workshops* da metodologia MO são divididos em quatro blocos: i. Metodologia de Revisão Sistemática de Literatura: *Methodi Ordinatio*; ii. *Softwares*; iii. Bases de dados; iv. Aplicação da *Methodi Ordinatio*; v. Leitura sistemática dos textos; e, vi. Orientações finais e espaço para dúvidas. Para o desenvolvimento dos *workshops* é fundamental computadores e/ou *notebooks*, gerenciadores de referência, como *Zotero*, *JabRef* e *Mendeley*, uma estrutura com acesso à internet e as bases de dados (*ScienceDirect*, *Web of Science*, *Scopus* e *PubMed*).

PALAVRAS-CHAVE: Revisão Sistemática de Literatura. *Methodi Ordinatio*. Revisão de Literatura.

ABSTRACT

This article aims to present the actions carried out in the *Methodi Ordinatio* methodology extension project that aims to teach the systematic literature review methodology for partner universities. The *Methodi Ordinatio* Methodology Workshops are divided into: i. Systematic Literature Review Methodology: *Methodi Ordinatio*; ii. Software; iii. Data base; iv. Application of the *Methodi Ordinatio*; v. Systematic reading of texts; and, vi. Final guidelines and room for questions. In addition, a structure containing internet access and databases such as *ScienceDirect*, *Web of Science*, *Scopus*, *PubMed*, as well as computers and / or notebooks and reference managers is required. The *Methodi Ordinatio* extension project is a project that in addition to raising awareness of the use of a systematic literature review methodology, allows participants to understand about the writing of articles and improves the quality of publications.

KEYWORDS: Systematic Literature Review. *Methodi Ordinatio*. Literature review

Jaqueline de Matos Silva
Jaqueline.mattos94@hotmail.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Regina Negri Pagani
reginapagani@utfpr.edu.br
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Ademir Resmini
ademirr@alunos.utfpr.edu.br
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Recebido: 19 ago. 2019.

Aprovado: 01 out. 2019.

Direito autoral: Este trabalho está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.



INTRODUÇÃO

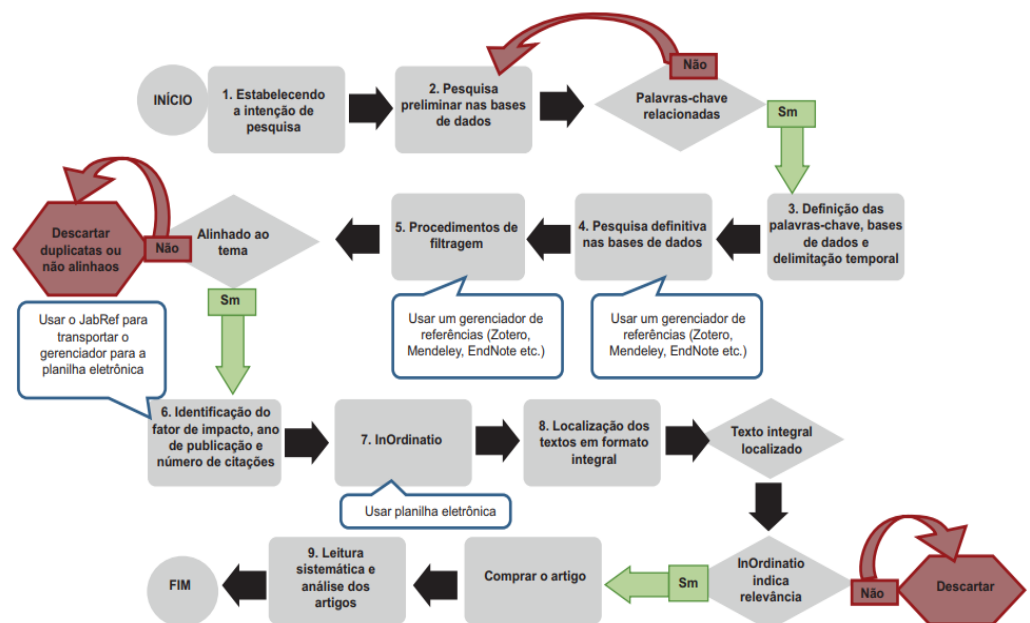
Uma revisão de literatura é qualificada como um levantamento e análise minuciosa dos dados de outras pesquisas sobre um tema específico. A revisão de bibliográfica, como também é denominada, tem por finalidade organizar, comparar e sintetizar as pesquisas existentes. Esta pesquisa oportuniza uma avaliação dos principais tópicos e autores do campo de estudo (APPOLINÁRIO, 2007).

Para contemplar a finalidade de uma revisão de literatura, criou-se a *Methodi Ordinatio* caracterizada como uma metodologia multicritério de tomada de decisão na seleção de artigos científicos para composição de um portfólio bibliográfico (PAGANI, KOVALESKI E RESENDE, 2015). A metodologia utiliza três fatores para identificar a relevância de um artigo: i. ano de publicação; ii. número de citação; e, iii. fator de impacto. Estes fatores são importantes dado que:

- a) Número de citações: demonstra o reconhecimento da comunidade científica em relação à importância da pesquisa.
- b) Fator de impacto (métrica): revela a importância do *journal* onde o artigo foi publicado.
- c) Ano de publicação: mostra a atualidade do artigo.

A metodologia é composta por 9 etapas, estas etapas são mostradas na Figura 1.

Figura 1 – Etapas da *Methodi Ordinatio*



Fonte: Pagani, Kovaleski e Resende (2018)

Com o propósito de ensinar os passos da metodologia o Projeto de extensão “Capacitação de docentes e discentes na metodologia *Methodi Ordinatio*” visa oferecer *workshops* para docentes e discentes na Universidade Tecnológica Federal do Paraná e de outras instituições, com Universidade Estadual de Ponta

Grossa (UEPG), a Universidade Estadual do Centro Oeste (UNICENTRO) e a Universidade de Brasília (UNIBan).

MATERIAL E MÉTODOS

Para a realização dos *Workshops Methodi Ordinatio* é fundamental uma estrutura que contenha acesso à internet e as bases de dados, como *ScienceDirect*, *Web of Science*, *Scopus*, *PubMed* e outras bases de dados, além de computadores e/ou *notebooks* e gerenciadores de referência, como *Zotero*, *JabRef* e *Mendeley*.

Os *Workshops* da metodologia *Methodi Ordinatio* são divididos em quatro parte : i. Metodologia de Revisão Sistemática de Literatura: *Methodi Ordinatio*; ii. *Softwares*; iii. Bases de dados; iv. Aplicação da *Methodi Ordinatio*; v. Leitura sistemática dos textos; e, vi. Orientações finais e espaço para dúvidas. Geralmente os *workshops* tem duração mínima de quatro horas. A descrição de cada parte é apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 – Composição do *Workshop Methodi Ordinatio*

Parte	Tipografia	Descrição
1	Metodologia de Revisão Sistemática de literatura: <i>Methodi Ordinatio</i>	Apresentação da metodologia de revisão sistemática <i>Methodi Ordinatio</i> .
2	<i>Softwares</i>	Apresentação e explicação sobre os gerenciadores de referência gratuitos <i>Mendeley</i> , <i>Zotero</i> e <i>JabRef</i> .
3	Bases de dados	Apresentação explicação das principais bases de dados e orientação sobre como escolher as bases
4	Aplicação da <i>Methodi Ordinatio</i>	Aplicação dos nove passos da metodologia, geralmente com o exemplo do tema de pesquisa dos participantes.
5	Leitura sistemática dos textos	Orientação sobre a leitura de artigos.
6	Orientações finais e espaço para dúvidas.	Estruturação de artigos e identificação de revistas para envio dos trabalhos

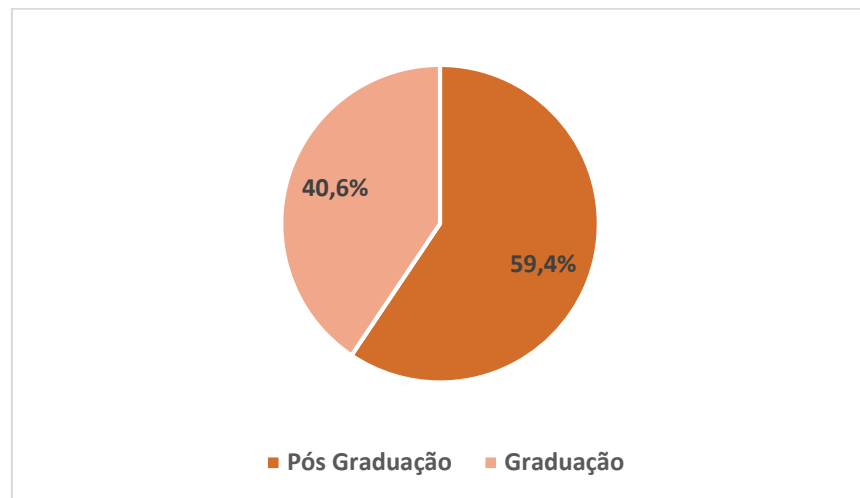
Fonte: Autoria própria (2019).

Após os *workshops* presenciais há o atendimento *online* e presencial com o propósito de sanar eventuais dúvidas. O atendimento *online* é realizado através da mídia social *Facebook* e *email* e os atendimentos presenciais são agendados e realizados na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, câmpus Ponta Grossa.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Entre o período de agosto/2018 a julho/2019 os *workshops* contaram com a inscrição de 276 pessoas que correspondem a alunos de graduação e pós-graduação, principais públicos do projeto de extensão. O Gráfico 1 mostra a percentagem de participação dos alunos.

Gráfico 1 – Participação de graduandos e pós-graduandos nos *Workshops Methodi Ordinatio*

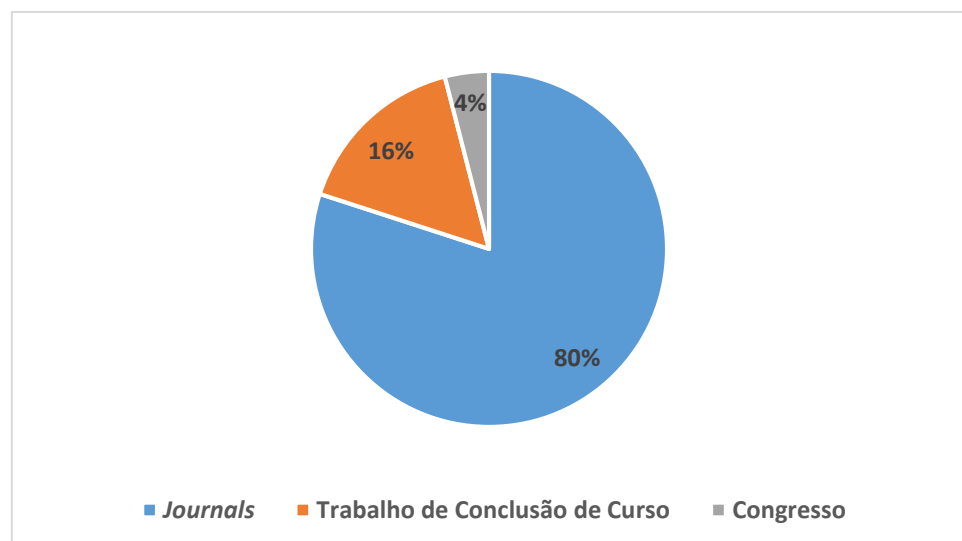


Fonte: Autoria própria (2019).

Observa-se que a maior parte dos participantes dos *workshops* são oriundos da pós-graduação. Ressalta-se que alguns participantes não estão ligados a pós-graduação, todavia, comparecem aos *workshops* com o intuito de utilizar a metodologia na elaboração dos projetos para ingressar na pós-graduação.

O resultado alcançado com disseminação da metodologia através dos *workshops* foi um aumento de 25 citações do artigo *Methodi Ordinatio: a proposed methodology to select and rank relevant scientific papers encompassing the impact factor, number of citation, and year of publication*, estas citações compreendem *journals*, artigos de congresso e trabalhos de conclusão de curso. No Gráfico 2 apresenta a porcentagem de citações de acordo com o tipo de publicação.

Gráfico 2 – Percentagem de tipo de publicação



Fonte: Autoria própria (2019).

Constata-se que a metodologia *Methodi Ordinatio* é utilizada principalmente na elaboração de artigos para *Journals*. Além disso, uma grande parte dos *journals* em que artigos foram publicados utilizando a metodologia são classificados de alto impacto, isto é, são A1, A2, B1 e B2.

Em relação a aplicação dos *workshops* observou-se que a maior dificuldade dos participantes é na utilização dos gerenciadores de dados, bases de dados e planilhas eletrônicas. Em outras palavras, os participantes não possuem conhecimento básico sobre os *softwares* e o funcionamento das bases. Em contrapartida, a metodologia e a importância da utilização de uma revisão sistemática de literatura é facilmente entendida.

CONCLUSÃO

O projeto de extensão *Methodi Ordinatio* é um projeto que além de conscientizar a utilização de uma metodologia de revisão sistemática de literatura, permite aos participantes entender sobre a elaboração de artigos e melhora a qualidade das publicações.

As parcerias realizadas pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) com a Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), a Universidade Estadual do Centro Oeste (UNICENTRO) e a Universidade de Brasília (UNIBan) são resultados de um projeto de extensão que auxilia a produção de conhecimento dentro e fora do estado do Paraná.

Por fim, a maior limitação do projeto é ministrar o *Workshop* fora do estado do Paraná, visto que, a disponibilidade dos aplicadores de se ausentarem por período maiores é limitada.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Fundação Araucária por apoiarem financeiramente o desenvolvimento do projeto de extensão. Agradecemos a Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Ponta Grossa, por permitir a utilização da infra estruturara. Agradecemos também aos aplicadores da metodologia Mary Ane, Alana, Ademir, Cristiano, Dayane, Tatiana, Juliana, Moisés pelos *workshops* ministrados ao longo do projeto. E por fim, agradecemos a Prof.^a Regina pelo acolhimento no projeto.

REFERÊNCIAS

APPOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2007.

PAGANI, Regina Negri; KOVALESKI, João Luiz; RESENDE, Luis Mauricio. *Methodi Ordinatio*: a proposed methodology to select and rank relevant scientific papers encompassing the impact factor, number of citation, and year of publication. *Scientometrics*, v. 105, n. 3, p. 2109-2135, 2015. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-015-1744-x>. Acesso em: 19 Ago. 2019

PAGANI, R. N.; KOVALESKI, J. L.; RESENDE, L. M. TICs na composição da Methodi Ordinatio: construção de portfólio bibliográfico sobre Modelos de Transferência de Tecnologia. **Ciência da Informação**, v. 47, n. 1, 2018. Disponível em: revista.ibict.br/ciinf/article/download/1886/370. Acesso em: 19 Ago. 2019