

Formalização do regulamento da corrida maluca: análise do regulamento

Formalization of regulation of corrida maluca: analysis of regulation

RESUMO

Leonardo Bazarim Verissimo
leonardo_bazarim@hotmail.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Pato Branco, Paraná, Brasil

Luiz Carlos Martinelli Júnior
professor_martinelli@msn.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Pato Branco, Paraná, Brasil

Mediante aos relatos, a comissão organizadora liderada pelo professor orientador do projeto de extensão, coletaram comentários referente ao regulamento que resguardou a 2ª edição da Corrida Maluca e possíveis mudanças que poderiam vir a serem realizadas. Entre estes comentários, sobressaiu-se a crítica referente a falta do critério de desempate e potenciais mudanças na divisão de categorias da competição. Atendendo a reivindicação dos participantes de edições anteriores, o aluno bolsista realizou entrevistas via formulário com o intuito de intervir e promover uma reorganização no regulamento da competição, deixando-o mais conciso, integro e com clareza nas informações. Posteriormente a pesquisa, o aluno bolsista e professor orientador analisaram os pontos cruciais a serem aperfeiçoados, de tal modo que futuras edições ocorram de forma leve e prazerosa para participantes e espectadores do evento.

PALAVRAS-CHAVE: Competição. Critério de desempate. Desenvolvimento. Formulário.

ABSTRACT

According to the reports, an organizing committee led by the teacher instructing the extension project, collected comments on the regulations that safeguarded the 2nd edition of the Corrida Maluca and possible changes that may be made. Among these comments, the criticism regarding the lack of a tiebreaker criterion and possible changes in the division of competition categories stood out. Meeting the requirements of participants from previous editions, the scholarship student approved through the form in order to intervene and promote a reorganization in the competition rules, making it more concise, comprehensive and with clear information. Subsequently to the search, the scholarship student and teacher advisor analyzed the crucial points to be perfected, in such a way that future editions occur in a light and pleasant way for participants and spectators of the event.

KEYWORDS: Competition. Tiebreaker criterion. Development. Form.

Recebido: 19 ago. 2020.

Aprovado: 01 out. 2020.

Direito autoral: Este trabalho está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.



INTRODUÇÃO

O evento intitulado por Corrida Maluca surgiu em 2017, como uma oportunidade de desenvolver nos jovens de ensino médio e técnico noções de engenharia, administração de projetos e trabalho em equipe. A proposta desenvolvida pelo professor orientador do projeto de extensão, do Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Pato Branco, vem ao encontro dos jovens, trazendo desafios para uma competição. A competição, que é realizada pela UTFPR-PB em conjunto com a Prefeitura Municipal de Pato Branco, está progredindo para a 3ª edição do evento. Após a 2ª edição realizada no ano de 2019, notou-se a necessidade de se reorganizar um regulamento mais detalhado e criando critérios de desempates para as equipes.

Diversas equipes relataram a falta de recursos e dificuldades no desenvolvimento do veículo, de tal modo criando um déficit entre redes de ensino. Diante desses fatos e relatos, surgiu a necessidade da criação de um novo regulamento para a competição, sendo ele mais detalhado e integro. Estes relatos também expôs a desigualdade financeira entre as equipes, um obstáculo que é capaz de dificultar o desempenho durante a competição. Mediante a isso o regulamento deverá tentar igualar esta desigualdade, de tal modo que as equipes deliberem em qual categoria irá competir, evitando grande discrepância entre si.

MATERIAL E MÉTODOS

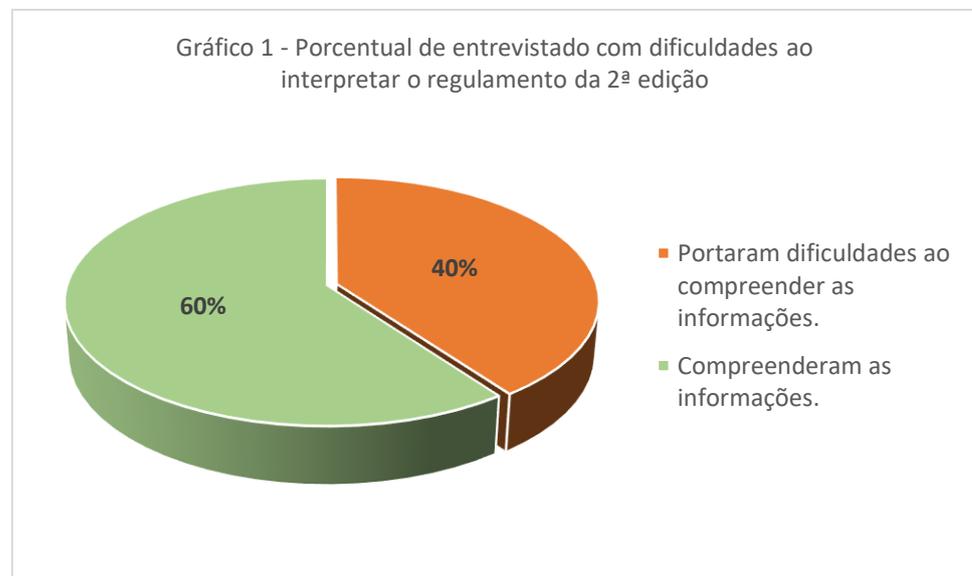
Líderes de equipes relataram dificuldades ao executar o processo de projetos e montagem de seus veículos de rolamento, bem como a dificuldade de interpretação e entendimento nas regras do regulamento da competição. Em função destes fatos, o aluno bolsista desenvolveu uma pesquisa de campo utilizando-se da plataforma online gerenciadora de formulários, Google Forms. Após a criação do formulário, deu-se o início a pesquisa, no qual os ex-participantes e ex-competidores puderam descrever as principais dificuldades no processo de confecção do veículo, falhas no regulamento de edições anteriores e possíveis melhoras para a ocorrência de edições futuras.

Com o propósito de redigir um novo regulamento integro e conciso, buscou-se competições semelhantes a Corrida Maluca. Através de (F1 in School, 2018), houve uma análise em suas regras e modo de organização, *F1 in School* é um programa de empreendedorismo onde estudantes criam um protótipo de um Fórmula 1 em pequena escala e competem entre equipes, este evento é de referência internacional. Após a estruturação base do regulamento, iniciou-se a fase de ajustes e adaptações das regras. Através de reuniões presenciais e virtuais, o aluno bolsista juntamente com o professor orientador, apuraram as mudanças necessárias para que a competição seja imparcial para todas as equipes competidoras. O debate referente ao critério de desempate surgiu constantemente nas reuniões, pois nenhuma equipe poderá ser prejudicada ou penalizada na tarefa de desempate. Logo, o critério deve tratar-se de uma atividade que todas as equipes façam, mesmo não sendo utilizada como critério de pontuação durante a competição.

O regulamento tem o propósito de organizar as equipes anteriormente a competição, de tal modo que as desigualdades financeiras sejam minimizadas. Com isso, o aluno bolsista analisou métodos para diminuir esta desigualdade e aumentar a competitividade entre as redes de ensino. A separação em categorias mostrou-se mais eficaz perante a situação, pois os participantes direcionam suas inscrições para a categoria que mais os favorece. Portanto, será obrigatório a escolha de uma categoria única na competição em todas as provas do evento.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

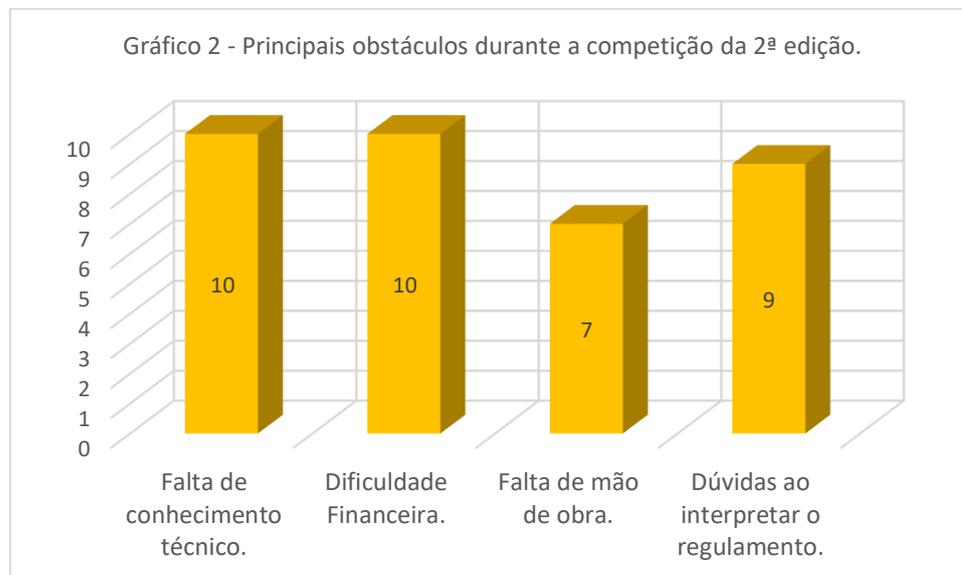
Devido a competição ser direcionada a escolas de ensino médio e técnico, houve um manifesto de déficit de conhecimentos na etapa de projetos, pois os conceitos de física mecânica necessitam ser empregados constantemente durante a confecção do veículo de rolamento. Diante disto, será planejado um guia rápido para retiradas de dúvidas e reuniões direcionadas a dúvidas pertinentes. O gráfico 1 extraído através da pesquisa via formulário, demonstra a porcentagem de entrevistados que passaram por dificuldades ao interpretar as informações contidas no regulamento da 2ª edição do evento.



Fonte: Autoria própria (2020)

Nota-se que 40% dos 15 entrevistados não absorveram as informações transmitidas pela comissão organizadora através do regulamento, ou seja, o percentual possui um alto índice de rejeição de informações. Portanto, constatou-se a falta de clareza no conteúdo apresentado as equipes competidoras. Segundo a Profª. Mariângela Deliberalli professora do Colégio Estadual Santa Clara, em seu relatado afirmou “Deixaria o regulamento mais claro. Eu e minha equipe não havíamos entendido que poderíamos deixar o eixo das rodas mais resistente”.

O gráfico 2 extraído através da pesquisa via formulário, demonstra o número de entrevistados que possuíram dificuldades nas etapas de projetos, montagem e execução das provas da 2ª edição do evento.



Fonte: Autoria própria (2020)

Portanto, ficou evidentemente claro a dificuldade que os participantes de edições anteriores tiveram durante a competição da 2ª edição. Os avaliados recomendaram diversas mudanças. A principal mudança sugerida foi o critério de desempate, que após reuniões o aluno bolsista e professor orientador concordaram em validar a tarefa obrigatória Vídeo Documental como o método avaliador de desempate de pódio. O Vídeo Documental será divulgado na rede social utilizada pela comissão organizadora, e através das publicações será contabilizado o número de reação do público externo. Com isso, transforma-se a competição mais aberta e visível ao público da região.

O método para minimizar as desigualdades financeiras apresentará resultados após o início da 3ª edição, pois a desigualdade financeira é um obstáculo de muita complexidade. Portanto as expectativas para reduzir este déficit, mostra-se positivas e esperançosas em proporcionar uma competição mais justa a todas as equipes participantes.

CONCLUSÃO

A pesquisa de campo via formulário, foi de suma importância para os aperfeiçoamentos efetuados no novo regulamento em desenvolvimento. Através das respostas dos entrevistados, o aluno bolsista efetuou um relatório, de tal modo que a comissão organizadora poderá apresentar aos apoiadores e demonstrar as futuras mudanças e adaptações que ocorrerão futuramente.

Após a conclusão do regulamento, ele será apresentado para uma parte das possíveis equipes participantes da 3ª edição, com previsão de ser executada no

ano de 2021. Esta demonstração tem objetivo gerar um debate entre equipes e comissão organizadora, de tal modo que aperfeiçoe as informações contidas no documento que será responsável pelas regras do evento.

O regulamento em desenvolvimento encontra-se em etapa final de avaliação por parte do professor orientador, Prof. Dr. Luiz Carlos Martinelli Júnior. A comissão organizadora da Corrida Maluca 2021, supõe que o regulamento para a próxima edição se demonstra ser de fácil entendimento e eficaz para casos de empates. Nele estará detalhado informações básicas, regras, provas pontuações e premiações.

Conclui-se que para haver um evento de qualidade, o planejamento é a peça fundamental para que ocorra uma competição sem futuras eventualidades, de tal modo que os participantes e espectadores tenham uma experiência positiva. Exibindo para a comunidade os conhecimentos adquiridos e desenvolvidos através do trabalho árduo.

AGRADECIMENTOS

Agradeço ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico que proporcionou através da UTFPR Campus Pato Branco, o financiamento do projeto de extensão voltado em aperfeiçoar a competição que impulsiona o conhecimento das futuras mentes pensantes de nossa nação. Desta mesma forma, agradeço o Prof. Dr. Luiz Carlos Martinelli Júnior.

REFERÊNCIAS

F1 IN SCHOOLS (Horizon, Australia). 2018. **F1 in Schools - World Finals 2019 Competition Regulations**, [S. l.], 24 jun. 2019.