

A capacitação durante a pandemia da Covid-19 na cidade de Apucarana

Training during the Covid-19 pandemic in the city of Apucarana

RESUMO

Na atualidade os equipamentos tecnológicos estão cada dia mais sofisticados, exigindo conhecimento específico para manuseá-los, tornando o mercado de trabalho mais seletivo e ainda com o início da pandemia da covid-19, o número de vagas disponíveis foi reduzido. Para auxiliar a população neste período de isolamento social o projeto de extensão “Capacitação em tópicos fundamentais para comunidade de Apucarana”, tem como objetivo aperfeiçoar profissionalmente e pessoalmente a comunidade apucaranaense e sua região, ligando-os com cursos de alta qualidade, oficinas e palestras online, de forma gratuita. Após a realização de uma pesquisa online para filtrar os temas desejados pelo público alvo, foi divulgado em seguida, através da página @utfpr.ap_extensao no Instagram postagens e notificou-se os participantes via WhatsApp sobre os cursos solicitados. Com base nos resultados obtidos fica notório a influência do projeto na cidade de Apucarana e seu entorno e que mesmo com o fim do isolamento social pretende-se continuar, expandido seu público alvo e alcance.

PALAVRAS-CHAVE: Aperfeiçoamento profissional. Palestras. Cursos gratuitos.

ABSTRACT

Currently, technological equipment is more sophisticated, requiring specific knowledge to handle it, thus making the job market more selective and with the beginning of the covid-19 pandemic, the number of available vacancies has been reduced. To help the population in this period of social isolation, the extension project “Training in fundamental topics for the Apucarana community”, aims to professionally and personally improve the Apucarana community and its region, linking them with high quality online courses, workshops and lectures, totally free. After conducting an online survey to filter the topics desired by the target audience, posts were then posted on the Instagram page - @utfpr.ap_extensao - and the participants were notified via WhatsApp about the requested courses. Based on the results obtained, the influence of the project in the city of Apucarana and its surroundings is notorious and that even with the end of social isolation, it is intended to continue, expanding its target audience and reach.

KEYWORDS: Professional improvement. Speeches. free courses.

Keverylyn Nascimento Honorato
ke_honorato@hotmail.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Danielle Gonçalves de Oliveira Prado
danielle@utfpr.edu.br
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Julia Silva Neves Gusmão
jullia.sng@gmail.com
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Caroline Rodrigues Queles
carolinequeles@alunos.edu.br
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Larissa Cassia Scalada
larissascalada@utfpr.edu.br
Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

Isabelle Gonçalves de Oliveira Prado
belleoprado@hotmail.com
Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, Minas Gerais, Brasil

Recebido: 19 ago. 2020.

Aprovado: 01 out. 2020.

Direito autorial: Este trabalho está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.



INTRODUÇÃO

Diariamente são lançados novos equipamentos com tecnologia de ponta que requerem profissionais aptos para manuseá-los, tornando o mercado de trabalho mais seletivo. Devido a pandemia do Covid-19, o número de vagas ficou ainda mais limitado, causando um grande impacto na sociedade. Uma forma de minimizar esta consequência deixada na população, é aperfeiçoar profissionalmente e pessoalmente seus indivíduos, colocando-os em destaque no mercado de trabalho.

De acordo com Mercado (1995), a população brasileira passou por grandes transformações no final do século passado, com o progresso da tecnologia e da telecomunicação, que interfere diretamente na sociedade, na produção, na busca de novos conhecimentos e de novos espaços, requerendo a capacitação de profissionais. A inserção de microcomputadores no meio acadêmico é consequência da evolução da tecnologia, que inicialmente se usava como ferramenta auxiliar e evoluiu para ferramenta essencial no processo de ensino-aprendizagem (Pereira et al., 2013),

“O trabalho com a internet implica a criação de ambientes de aprendizagem voltados para socialização, a solução de problemas, a gestão compartilhada de dados, de informações e a criação e a manutenção de uma ‘memória coletiva compartilhada’, que contenha informações de interesse do grupo, capazes de modelar conhecimentos sobre as mais diferentes áreas de aplicação.” (Mercado et. al., 2006, p. 57).

Com o propósito de ligar a comunidade apucaranaense ao mercado de trabalho e introduzi-la ainda mais no meio universitário, o projeto de extensão “Capacitação em tópicos fundamentais para comunidade de Apucarana” busca encaminhar e motivar os participantes de diferentes níveis de conhecimento, com palestras, oficinas e cursos, disponibilizados de forma livre em plataformas online de fácil acesso.

MATERIAL E MÉTODOS

Fundamentado de um projeto de capacitação destinado a professores, o projeto de extensão “Capacitação em tópicos fundamentais para a comunidade de Apucarana”, iniciou-se a partir de uma necessidade da população e atualmente promove cursos, oficinas e palestras de forma gratuita na UTFPR-Apucarana, para apucaranaenses e pessoas da região. Devido a pandemia da Covid-19, o país entrou em isolamento social, com isso impossibilitou o andamento do projeto de forma presencial e exigiu a continuação do projeto em EAD.

O projeto conta com uma equipe de planejamento constituída de alunos, professores e profissionais aptos, convidados para ministrarem palestras, cursos e oficinas em suas áreas de domínio.

De início definiu-se os temas baseado na necessidade da comunidade, em seguida, professores e profissionais foram convidados para ministrarem os cursos, oficinas e as palestras e juntos foi definido o cronograma de atividades. Com datas

definidas, iniciaram-se as divulgações em escolas, faculdades, prefeitura e nas redes sociais, principalmente no Instagram através da página @utfpr.ap_extensao.

Anteriormente ao isolamento social foram executadas oficinas de uma experiência intercultural com idioma inglês, Empreendedorismo, CorelDRAW e LibreOffice e o curso de como calcular o traço de argamassa e concreto.

Posteriormente ao início do isolamento social, o projeto de extensão começou suas atividades em EAD, para que conseguisse cumprir seu objeto de capacitar profissionalmente e pessoalmente a comunidade com cursos ofertados de modo livre em plataformas online, aperfeiçoando tanto no aspecto profissional quanto no pessoal.

Para coletar os cursos de interesse do público alvo, elaborou-se um questionário online e foram realizadas postagens para a sua divulgação (Imagem 1). Após buscou-se em plataformas confiáveis os cursos conforme solicitados, depois criou-se imagens para divulga-los e através da página @utfpr.ap_extensao no Instagram, realizou-se a publicação. Por meio do WhatsApp notificando-se os participantes sobre os cursos anunciados, de acordo com os solicitados.

Imagem 1 – Sugestão de cursos durante isolamento social.



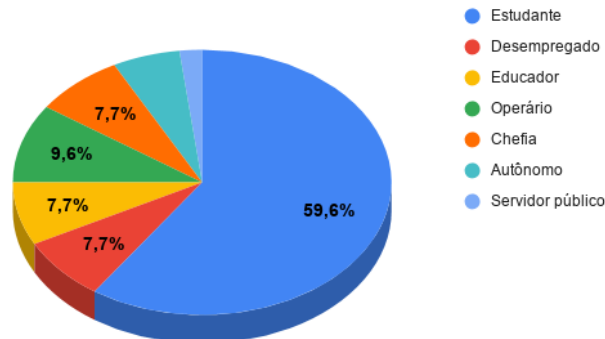
Fonte: Autoria própria (2020).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir do questionário disponibilizado em plataforma online, pode-se coletar informações fundamentais para o desempenho do projeto.

Em relação a profissão dos participantes, grande parte são estudantes, operários, autônomos e desempregados, que buscam o aperfeiçoamento profissional e pessoal para se sobressaírem no mercado de trabalho. Isso revela a importância do projeto neste período de isolamento social, como ilustrado no gráfico 1.

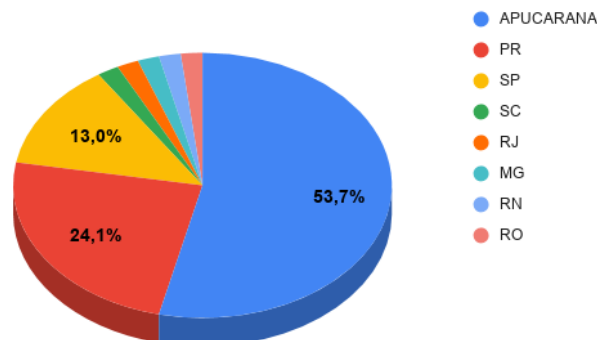
Gráfico 1 – Profissão dos participantes.



Fonte: Autoria própria (2020).

Com relação ao local onde os participantes residem, 53,7% moram em Apucarana e 24,1% em sua região, indicado no gráfico 2, evidenciando como foi o alcance benéfico da divulgação realizada.

Gráfico 2 – local de residência dos participantes.

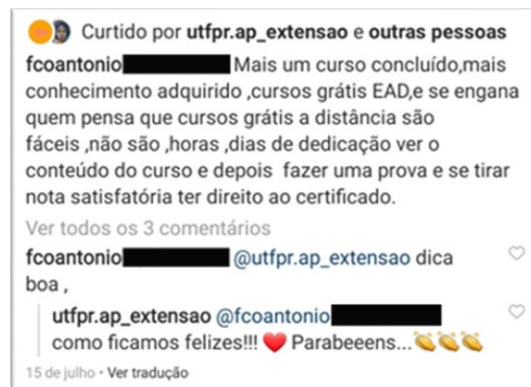


Fonte: Autoria própria (2020).

Quanto aos temas dos cursos EAD, foram propostos conteúdos relacionados ao empreendedorismo, idiomas, informática e profissionalizantes, com o intuito de reunir tópicos principais a se abordar. Deixou-se também uma caixa de livre acesso para sugestões de temas específicos. A partir dos temas solicitados foram evidenciados os cursos de: Gestão de pessoas, educação financeira, softwares gráficos, construção civil, saúde e bem estar, marketing e artesanato. Isso indica a necessidade da diversificação em temas a serem apresentados.

No que se diz respeito a avaliação, destacamos a publicação de um seguidor da página @utfpr.ao_extensao em sua rede social agradecendo a indicação feita através da página (Imagem 2). Isso reforça a importância do aperfeiçoamento pessoal e profissional com a contribuição da tecnologia.

Imagem 2 – Publicação do seguir da página.



Fonte: Autoria própria (2020).

CONCLUSÃO

Baseado nos dados apresentados, fica notório a relevância da capacitação profissional e pessoal na era tecnológica e no período de isolamento social, atingindo a comunidade como um todo e evidenciando a influência do projeto na vida social da população.

Tendo em vista aumentar e diversificar seu público alvo, o projeto busca aumentar seu número de seguidores nas redes sociais e assim poder beneficiar e alcançar mais pessoas em todo o país.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Fundação Araucária pelo apoio financeiro e a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) – campus Apucarana por fornecer a estrutura e os materiais necessários para o andamento do projeto de extensão.

REFERÊNCIAS

MERCADO, L. P. L. Formação continuada de professores e suas novas tecnologias. 1. ed. Maceió: EDUFAL, V. 1, 1999.

MERCADO, L. P. L. *et al.* **Experiências com tecnologias de informação e comunicação na educação.** In: EXPERIÊNCIAS com tecnologias de informação e comunicação na educação. 1. ed. Maceió: EDUFAL, v. 1, cap. Estratégias didáticas utilizando a internet, p. 57-88, 2006.

PEREIRA, L. R. *et al.* O uso da tecnologia na educação, priorizando a tecnologia móvel. **ResearchGate**, Belo Horizonte, 2 out. 2013. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/336529464_O_USO_DA_TECNOLOGIA_A_NA_EDUCACAO_PRIORIZANDO_A_TECNOLOGIA_MOVEL. Acesso em: 23 ago. 2020.