

## Panificação para adolescentes

### Science and baking techniques for teenagers

#### RESUMO

**Assia Ghattas Fares**

[assia\\_ghattas@outlook.com](mailto:assia_ghattas@outlook.com)

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, Paraná, Brasil.

**Nádia Cristiane Steinmacher**

[nadiac@utfpr.edu.br](mailto:nadiac@utfpr.edu.br)

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, Paraná, Brasil.

**Valdemar Padilha Feltrin**

[feltrin@utfpr.edu.br](mailto:feltrin@utfpr.edu.br)

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, Paraná, Brasil.

**Ademir Mattana**

[adm900rr@hotmail.com](mailto:adm900rr@hotmail.com)

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, Paraná, Brasil.

**Gabriela Racki**

[gabi\\_racki@hotmail.com](mailto:gabi_racki@hotmail.com)

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, Paraná, Brasil.

**Kaoana Daiana Heemann**

[kaoanadaiana1997@hotmail.com](mailto:kaoanadaiana1997@hotmail.com)

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, Paraná, Brasil.

**Rafaela da Costa Binhara**

[rafaelabinhara@gmail.com](mailto:rafaelabinhara@gmail.com)

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Medianeira, Paraná, Brasil.

A extensão universitária é a comunicação que se estabelece entre a sociedade e a universidade, visando promover troca de saberes. O projeto “Panificação para adolescentes” foi realizado por docentes, técnico administrativo e acadêmicos bolsista e voluntários da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Teve-se como público alvo adolescentes de escolas públicas. No início do projeto os participantes receberam equipamentos de proteção individual e os recursos financeiros necessários para compra de matéria-prima provieram da SANEM – Sociedade de Amparo aos Necessitados de Medianeira. O projeto teve como objetivo ensinar adolescentes sobre a ciência e as técnicas de panificação. De maneira geral, o projeto apresentou resultados positivos para ambos os lados, tanto para os adolescentes quanto para a equipe executora.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ciência. Técnica. Panificação. Extensão universitária.

#### ABSTRACT

University extension is the communication established between society and the university, aiming to promote the exchange of knowledge. The project “Science and baking techniques for teenagers” was carried out by teachers, administrative technician and scholarship scholar and volunteers from the Federal Technological University of Paraná. Public school teenagers were targeted. At the beginning of the project, participants received personal protective equipment and the financial resources needed to purchase raw materials came from SANEM - Sociedade de Amparo a Medianeira. The project aimed to teach teenagers about baking techniques. In general, the project presented positive results for both sides, as well as for teenagers as the executive team.

**KEYWORDS:** Science. Techniques. Panification. University extension.

**Recebido:** 19 ago. 2020.

**Aprovado:** 01 out. 2020.

**Direito autoral:** Este trabalho está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.



**1** ERRADICAÇÃO DA POBREZA



**4** EDUCAÇÃO DE QUALIDADE



**8** TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO



## INTRODUÇÃO

A Universidade por meio das ações de extensão proporciona a troca de conhecimentos e experiências entre professores, alunos e a população. Essa aproximação é um espaço privilegiado de produção de conhecimento para superar as desigualdades sociais existentes, como prática acadêmica que correlaciona a universidade em suas atividades de ensino e de pesquisa, com as necessidades da população (BRASIL, 2001).

O mundo enfrenta grandes desafios econômicos, sociais e ambientais que exigem esforços e soluções nos âmbitos públicos governamental e não-governamental e privado. Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) tem como meta que até 2030 será possível transformar vidas, acabar com a pobreza e encontrar formas de proteger o planeta. A Organização das Nações Unidas (ONU) destaca que os ODS representam uma oportunidade para eliminar a pobreza extrema em todas as suas formas e dimensões e colocar o mundo numa trajetória sustentável (BRASIL, 2015).

Os ODS são compostos por dezessete metas globais e três destas estão presentes no projeto de extensão “Panificação para Adolescentes”, sendo elas: Erradicação da Pobreza (ODS 1), que tem como objetivo acabar com o número de pessoas que vivem na pobreza, em todas as suas dimensões, Trabalho Decente e Crescimento Econômico (ODS 8), que tem como objetivo crescimento econômico, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para toda população e Educação de Qualidade (ODS 4), que tem como meta aumentar o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

O decreto-lei 10.097 (BRASIL, 2000) informa que empresas de médio e grande possuem o compromisso de contratar jovens com idade entre 14 e 24 anos, intitulado “jovem aprendiz”. O Auxiliar de Padeiro é o profissional responsável por prestar auxílio ao padeiro na preparação de pães, separar ingredientes, manipular massas, manter a ordem, organização e a limpeza geral da cozinha e auxiliar no processamento dos alimentos. Após a conclusão das oficinas do projeto, os adolescentes participantes estarão aptos a exercer as atividades aprendidas.

O projeto de extensão intitulado “Panificação para Adolescentes” teve como objetivo transmitir conhecimento para a comunidade, no qual, adolescentes aprenderam na teoria e na prática sobre o processo de panificação, preparo de produtos alimentícios e utilização de equipamentos.

## MATERIAL E MÉTODOS

O projeto foi executado por docentes, técnico administrativo e acadêmicos bolsista e voluntários de diversos semestres do curso de Engenharia de Alimentos da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Medianeira. As aulas aconteceram no laboratório de panificação (L-37) da Universidade, cujo público alvo foram 12 adolescentes de escola pública, independente de gênero e raça, na faixa etária entre 15 a 18 anos.

No início do projeto, os adolescentes participantes receberam equipamentos de proteção individual (EPI) (jaleco, touca, máscara e luvas). Todos os recursos

financeiros para compra de matéria prima provieram da entidade parceira do projeto, SANEM – Sociedade de Amparo aos Necessitados de Medianeira.

Na oficina inicial os adolescentes aprenderam sobre Boas Práticas de Manipulação e higiene pessoal. Ao início de cada prática o conteúdo teórico foi repassado, abordando um determinado tema correlato a oficina. Nas oficinas foram desenvolvidos pão de forma, pão francês, massa de pizza, pão de hot dog, pão de hambúrguer, massas doces, massa de esfiha, tortilhas, tortas, biscoito de polvilho, bolacha champagne, pão de queijo, panetone e chocotone. Os encontros foram semanais com duração de 4 horas.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

A participação dos acadêmicos no Projeto “Panificação para Adolescente” permite que a Universidade ofereça através de seus voluntários e bolsistas: oportunidades, atividades gratuitas de qualidade e grandes aprendizados à população.

A turma do ano de 2019 aprendeu sobre as boas práticas de manipulação de alimentos, higiene pessoal, processo da obtenção da farinha de trigo nas indústrias, como pesar os ingredientes, calcular proporções e rendimento, manusear equipamentos e manipular massas. Ao final das aulas, os adolescentes realizaram uma atividade didática ou dinâmica junto a equipe executora, sobre a obtenção, propriedades e características da farinha de trigo, função dos equipamentos e elaboração de produtos. De uma forma geral, os adolescentes demonstraram entendimento sobre a ciência e prática das técnicas de panificação.

As atividades propostas para a turma do ano de 2020 não puderam ser executadas devido à pandemia, desse modo, o projeto passou por adaptação para dar continuidade as atividades. Foi desenvolvido um material didático intitulado “Cartilha Panificação” (Figura 1). Uma cartilha onde os adolescentes, em suas residências poderão aprender sobre panificação, realizar atividades didáticas e receitas.

Figura 1 – Cartilha Panificação



Fonte: Autoria própria (2020)

## CONCLUSÃO

Na extensão universitária há uma relação estabelecida entre a universidade e a comunidade, a qual representa um processo de transferência nos âmbitos educacional, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de modo inerente, proporcionando o elo transformador entre a universidade e sociedade.

Destaca-se, pelo relato de experiência, que o projeto de extensão contribuiu para o crescimento pessoal e profissional enquanto participante, onde lições sobre compreensão, dedicação, liderança, compartilhamento, resiliência e busca de conhecimento se fizeram presente durante toda sua execução. O projeto atingiu resultados positivos e capacitou adolescentes a realizarem as atividades de forma autônoma.

## AGRADECIMENTOS

O projeto de extensão “Panificação para Adolescentes” agradece à SANEM, pelo auxílio financeiro concedido; a Universidade, pelo apoio para realização do projeto e fornecimento de EPIs; ao técnico de laboratório e padeiro, Ademir Mattana, pelo auxílio durante toda execução do projeto e a professora Nádia C. Steinmacher pela oportunidade e confiança.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto lei nº10.097**. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, 19 de dezembro de 2000. Acesso em <https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2000/lei-10097-19-dezembro-2000-365495-publicacaooriginal-1-pl.html>. Acesso em 18 de agosto de 2020.

BRASIL. **Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras**. Plano Nacional de Extensão Universitária, 2001. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category\\_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192). Acesso em 20 de agosto de 2020.

BRASIL. Itamaraty. **Negociações da Agenda de Desenvolvimento Pós-2015: Elementos Orientadores da Posição Brasileira**. Disponível em: <https://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/destaques/167-gta-ods.html>. Acesso em 18 de agosto de 2020.

BRASIL. **Organização das Nações Unidas**. Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030>. Acesso em: 18 de agosto de 2020.

OLIVEIRA, J.A. A Universidade e a formação para a qualidade de vida. **Da Vici. Textos Acadêmicos**. Natal, 28 de abril de 2001. Disponível em: [https://www.academia.edu/31584324/a\\_universidade\\_e\\_a\\_forma%C3%87%C3%83O\\_para\\_a\\_qualidade\\_de\\_vida](https://www.academia.edu/31584324/a_universidade_e_a_forma%C3%87%C3%83O_para_a_qualidade_de_vida). Acesso em: 18 de agosto de 2020.