

## Emílias Podcast – Mulheres na Computação

## Emílias Podcast – Women in Computing

### RESUMO

**Deylanne Nayara de Brito Souza**  
[deylanne@alunos.utfpr.edu.br](mailto:deylanne@alunos.utfpr.edu.br)  
Universidade Tecnológica Federal  
do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil

**Adolfo Gustavo Serra Seca Neto**  
[adolfo@utfpr.edu.br](mailto:adolfo@utfpr.edu.br)  
Universidade Tecnológica Federal  
do Paraná, Curitiba, Paraná, Brasil

O Emílias Podcast - Mulheres na Computação é um podcast que entrevista mulheres que atuam na área da computação. Nosso objetivo é mostrar a meninas e mulheres (de fora da área ou que já estão na área) exemplos de como podem seguir em suas carreiras. E também contar a história destas mulheres, desde o início de tudo, passando por suas dificuldades e desafios, até suas conquistas. No período de um ano, foram produzidos 26 episódios de podcast com duração variando entre 24 minutos e 1h16. No total, os episódios do podcast foram escutados mais de 1800 vezes segundo estatísticas da plataforma Anchor que hospeda o podcast.

**PALAVRAS-CHAVE:** Mulheres na computação. Inclusão. Podcast.

**Recebido:** 04 set. 2020.

**Aprovado:** 01 out. 2020.

**Direito autorial:** Este trabalho está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.



### ABSTRACT

The “Emílias Podcast - Women in Computing” is a podcast that interviews women who work in the field of computing. Our goal is to show girls and women (from outside the area or who are already in the area) examples of how they can continue in their careers. And also tell the story of these women, from the beginning of everything, going through their difficulties and challenges, until their conquests. In the period of one year, 26 podcast episodes were produced, ranging from 24 minutes to 1h16. In total, the podcast's episodes were listened to more than 1800 times according to statistics from the Anchor platform hosting the podcast.

**KEYWORDS:** Women in computing. Inclusion. Podcast.



## INTRODUÇÃO

Um podcast é uma série de áudios gravados digitalmente e que são armazenados na Internet de forma que possam ser escutados por qualquer pessoa em celulares ou computadores. A literatura sobre o uso de podcasts na educação é vasta (NIELSEEN et al, 2018) e a mídia podcast tem crescido no Brasil (PODPESQUISA, 2019).

Conforme lemos em (Bim et al, 2016), há uma “crescente masculinização da área de Computação ” e isto “é uma preocupação mundial”. Nste projeto nós divulgamos depoimentos de mulheres que atuam na área de Computação para (i) atrair estudantes do ensino médio para a área de Computação e (ii) motivar as atuais alunas de cursos superiores da área da Computação a permanecer e progredir na área.

## MÉTODO

O objetivo inicial do projeto era gravar e publicar 10 episódios contendo entrevistas com mulheres da área de Computação. Até o momento (4 de setembro de 2020) já foram publicados 26 episódios<sup>1</sup>.

A gravação e publicação dos episódios aconteceu da seguinte forma. Para cada entrevistada, escolhemos (o grupo Emílias) uma possível entrevistada e enviamos um convite. Caso o convite seja aceito, agendamos a gravação. Anets da pandemia, a gravação dos episódios acontecia no Estúdio de Gravação de Podcasts do Câmpus Curitiba da UTFPR. Após a pandemia, as gravações passaram a ser todas online usando softwares como Zoom ou Google Meet.

Uma vez gravado o episódio, é necessário editar o áudio incluindo uma introdução e uma conclusão, além de corrigir eventuais problemas no áudio. A equipe do podcast também prepara uma descrição do que foi comentado no episódio que é publicado juntamente com o áudio<sup>2</sup>. Uma imagem com a foto da entrevistada também é preparada e anexada ao áudio. Todos estes passos são realizados na plataforma Anchor<sup>3</sup> que então redistribui para outras plataformas agregadoras de podcasts, como Spotify e iTunes.

Uma vez publicado o episódio na plataforma Anchor, replicamos a publicação em nosso canal no YouTube<sup>4</sup> A promoção dos episódios é feita na página e nas redes sociais do programa “Emílias - Armação em Bits”<sup>5</sup>.

## RESULTADOS

1 Todos os episódios podem ser escutados em <https://anchor.fm/emilias-podcast>.

2 Ver lista de descrições de episódios em <https://bit.ly/2Z6jxUG>.

3 <https://anchor.fm/>.

4 Playlist de episódios do Emílias Podcast no YouTube: <https://bit.ly/2Z8gMIT>.

5 Links do grupo Emílias <https://linktr.ee/emilias>.

As métricas de desempenho do Emílias Podcast são quantitativas e qualitativas. Como métricas quantitativas, tivemos mais de 1800 execuções do total de episódios até o dia 4 de setembro de 2020 (ver Figura 1), apenas na plataforma Anchor, que contabiliza todas as demais plataformas, exceto YouTube. Os vídeos do YouTube são às vezes apenas o áudio do episódio, às vezes imagens da gravação do episódio. Estes vídeos contabilizam hoje aproximadamente 1000 visualizações.

Figura 1: Estatísticas do Emílias Podcast no Anchor



Fonte: Autoria própria (2020)

Quanto a métricas qualitativas, estamos falando de interações nas redes sociais que mencionam os episódios e o podcast (Figura 2 obtida no Twitter<sup>6</sup>). Boa parte destas interações aconteceu nas plataformas Twitter<sup>7</sup> e Instagram<sup>8</sup>. No momento contabilizamos 489 seguidores no Instagram e 381 no Twitter.

6 <https://twitter.com/carlaprvieira/status/1297182325940396043>.

7 [https://twitter.com/Emilias\\_UTFPR](https://twitter.com/Emilias_UTFPR).

8 [https://instagram.com/Emilias\\_UTFPR](https://instagram.com/Emilias_UTFPR).

Figura 2: Exemplo de retorno qualitativo.



Fonte: Autoria própria (2020)

## CONCLUSÃO

O Emílias Podcast – Mulheres na Computação alcançou seu objetivo de entrevistar mulheres das mais diferentes sub-áreas da Computação. A ideia é continuar este projeto tentando alcançar cada vez mais público.

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Fundação Araucária pela concessão da bolsa PIBIS à aluna Deylanne Nayara e à UTFPR pela disponibilização de recursos para a realização das atividades.

## REFERÊNCIAS

ABPOD - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PODCASTERS. **PodPesquisa 2019**. Disponível em: <http://abpod.com.br/podpesquisa/>. Acesso em: 4 set. 2020.

BIM, S. A. et al. Divulgar para Atrair, Motivar para Manter. **10º WIT-WOMEN IN INFORMATION TECHNOLOGY**. p. 2665-2669, 2016. Disponível em: <https://sol.sbc.org.br/index.php/wit/article/view/9695>, Acesso em: 04 set. 2020.

NIELSEN, S.N.; ANDERSEN, R. H. ; DAU, S. "Podcast as a Learning Media in Higher Education." **ECEL 2018 17TH EUROPEAN CONFERENCE ON E-LEARNING**, p. 424. 2018.