

## Curto-circuitando ideias

## Short-circuiting ideas

### RESUMO

**Rafael Sousa Lupi**  
[rafa.lupi1399@gmail.com](mailto:rafa.lupi1399@gmail.com)  
Universidade Tecnológica Federal  
do Paraná, Campo Mourão, Paraná  
Brasil

**Roberto Ribeiro Neli**  
[neli@utfpr.edu.br](mailto:neli@utfpr.edu.br)  
Universidade Tecnológica Federal  
do Paraná, Campo Mourão, Paraná,  
Brasil

**Luiz Gabriel Canton Loch**  
[luizloch@alunos.utfpr.edu.br](mailto:luizloch@alunos.utfpr.edu.br)  
Universidade Tecnológica Federal  
do Paraná, Campo Mourão, Paraná,  
Brasil

Conforme o decorrer do tempo, desde o período do ensino médio, o aluno traz consigo uma pressão referente a sua inserção ao mercado e sua área de atuação, na qual ao chegar na faculdade e ingressar no curso desejado, a tensão tende a aumentar. Como ingressar no mercado? Qual seria a melhor área? Várias dúvidas são formadas e só são respondidas depois de fazer parte do mercado de trabalho, podendo acarretar uma quebra de expectativa em relação a carreira profissional. Referente a isso, o presente projeto no curso de Engenharia Eletrônica da Universidade Tecnológica Federal do Paraná do campus Campo Mourão (UTFPR-CM), visa prevenir essa frustração através da aproximação com pessoas que possuem experiência na área de atuação, promovendo um debate descontraído afim de tirar as dúvidas dos discentes, exemplificar áreas de atuações e experiências vivenciadas, além dos discentes obterem uma noção básica do mercado de trabalho.

**PALAVRAS-CHAVE:** Mercado de trabalho. Carreira profissional. Experiência.

### ABSTRACT

As time go by, since the period of high school, the student brings pressure regarding his insertion in the job market and his area of activity, in which, upon arriving at college and entering the desired course, the tension tends to increase. How to enter the market? What would be the best area? Several doubts are formed and are only answered after being part of the market, which may lead to a drop in expectations regarding the professional career. Regarding this, the present project in the Electronic Engineering course from Federal University of Technology - Paraná - from Campo Mourao (UTFPR-CM), aims to prevent this frustration by approaching people who have experience in the area of activity, promoting a relaxed debate in order to remove the doubts of students, exemplify areas of activities and experiences, in addition to students obtaining a basic notion of the job market.

**KEYWORDS:** Job market. Professional career. Experience.

**Recebido:** 19 ago. 2020.

**Aprovado:** 01 out. 2020.

**Direito autorial:** Este trabalho está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional.



## INTRODUÇÃO

O presente artigo tem como finalidade retratar a ideia geral do projeto de extensão Curto-Circuitando ideias ao Seminário de Extensão e Inovação (SEI), mostrando como foi o andamento do projeto no campus da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), ressaltando os objetivos, os resultados adquiridos na prática ao colocar em funcionamento, além da conclusão. Tendo em vista isso, outra finalidade do artigo é a expansão do projeto, ou seja, levá-lo adiante para que outros campus abracem a ideia e cada vez mais ajudem na preparação dos discentes.

O objetivo do projeto é aproximar os discentes do mercado de trabalho, sanar todas as dúvidas obtidas dos mesmos através de um ambiente descontraído, promovendo debates/discussões de ideias, além de proporcionar contato com quem obteve êxito no mercado de trabalho afim de orientar e motivar os alunos.

## METODOLOGIA

Durante a graduação, são abordadas matérias de diversos ramos que a mesma pode contemplar e tantas opções podem causar um desnorteamento no acadêmico, uma vez que é proporcionado um forte contato teórico, porém pouco contato prático, além das inúmeras opções de especializações que o graduando pode optar seguir, podendo causar um desconforto, confusão e até mesmo uma desmotivação com a formação acadêmica.

De acordo com Donald Schön (1983), as situações de prática com que se depara um profissional na sua atividade diária tem como características essenciais a complexidade, a especificidade, a instabilidade, a desordem e a indeterminação.

Uma troca de experiência com quem já está inserido no mercado de trabalho e atua ativamente com os temas estudados durante a graduação, ou com aqueles que já tiveram experiência e êxito, se faz muito conveniente para os alunos da graduação. Assim, eles podem ter conhecimento prévio dos segmentos que geram interesse, potencialmente evitando frustrações futuras, além de um conhecimento mais amplo nas áreas que podem ser ocupadas quando o graduar, aumentando o conhecimento no mercado de trabalho.

Para Elbaz (1983), o conhecimento profissional resulta da articulação da experiência e conhecimento teórico (relativo a disciplina de ensino, ao desenvolvimento da criança, ao processar a aprendizagem e a teoria social) “integrados pelo professor individual em termos de valores e crenças pessoais e orientados para a sua situação prática” (p.5).

Com essa premissa, o GET (Grupo de Educação Tutorial), fomentou o Curto-Circuitando Ideias, que tem como objetivo aproximar alunos do curso de graduação de Engenharia Eletrônica da UTFPR, no campus de Campo Mourão, com profissionais dos setores de engenharia eletrônica e da área acadêmica, com a proposta de criar uma interação entre os discentes e ex-alunos em um ambiente descontraído para que haja uma orientação e incentivo aos alunos.

Para solidificar o projeto, houve uma parceria entre o GET com o DAELN (Departamento Acadêmico de Eletrônica), que proporcionou a execução do projeto durante o SIMTEEL (Simpósio Acadêmico de Eletrônica) – simpósio anual

de eletrônica da UTFPR de Campo Mourão, cujo orientador Prof. Dr. Roberto Ribeiro Neli e o coorientador Lucas Garcia Ricken realizaram a discussão das escolhas dos participantes, as dúvidas a serem sanadas e o cronograma do projeto, entre outros detalhes.

## RESULTADOS

Em 2019 foi realizado o projeto junto com o SIMTEEL – simpósio de Tecnologia e Engenharia Eletrônica na UTFPR do campus de Campo Mourão, cujo GET promoveu a mesa redonda, onde foi discutida e levantada as questões referentes ao roteiro descrito e em seguida obteve o feedback dos participantes, em que as tabelas 1,2 e 3 retratam os resultados obtidos. Todas as pesquisas tiveram um total de 12 respostas.

Com o acordo feito, foi elaborado a mesa redonda, como mostra na figura 1, contando com a participação de ex-alunos, professores, ou mesmo, profissionais na área de engenharia eletrônica para o compartilhamento de experiências, debates sobre temas ligados a engenharia ou a carreira, cujo os alunos envolvidos no projeto traziam dúvidas de diversas áreas no ramo da eletrônica, e ouviam a experiência de cada palestrante, além disso, o GET articulou um roteiro com perguntas aos envolvidos para dar um rumo na condução do debate.

Figura 1 - Mesa redonda que aconteceu no SIMTEEL em Campo Mourão em 2019.



Fonte: Autoria Própria (2019).

O roteiro contava com perguntas ligadas a condução da vida acadêmica dos palestrantes, como as participações em empresas juniores, dupla diplomação, além de abordar questões sobre a experiência no mercado de trabalho, como a capacitação/treinamento dos funcionários, o diferencial para o crescimento profissional dentro e fora da faculdade, as dificuldades encontradas ao longo do percurso profissional, entre outras questões que visaram sanar dúvidas sobre a carreira profissional de um engenheiro.

Tabela 1 – Referente aos temas que foram abordados durante a mesa redonda

Resposta	Percentual (%)
Excelente	91,7%
Bom	8,3%
Regular	0
Ruim	0

Fonte: Aatoria Própria (2019).

Tabela 2 – Referente aos palestrantes convidados para participar da mesa redonda

Resposta	Percentual (%)
Excelente	75%
Bom	25%
Regular	0
Ruim	0

Fonte: Aatoria Própria (2019).

Tabela 3 – Referente a organização do evento

Resposta	Percentual (%)
Excelente	58,3%
Bom	41,7%
Regular	0
Ruim	0

Fonte: Aatoria Própria (2019).

Após a realização das pesquisas, os feedbacks se mostraram positivos, nas quais foram elogiados os assuntos abordados, a condução do debate, respostas dos palestrantes e a organização do evento.

Dado o exposto, o projeto obteve resultados satisfatórios na prática, pois os feedbacks foram positivos, retratando sua importância na formação do acadêmico, carregando consigo mais noção a respeito do futuro de sua carreira, evitando angustias e reduzindo as dúvidas obtidas ao longo da vida acadêmica.

## CONCLUSÃO

Em virtude dos fatos mencionados, podemos destacar a importância do projeto na formação do acadêmico, trazendo certa noção e amadurecimento ao aluno, pois o discente se aproxima da realidade do mercado de trabalho, absorvendo a experiência dos ex-alunos que tiveram êxito na carreira profissional.

Por fim, podemos destacar que outra importância desse projeto é o impacto social e, conseqüentemente, econômico através da aproximação dos alunos e ex-

alunos (ativos no mercado de trabalho), visando a interação universidade-empresa pelo meio da troca de ideias, informações e contatos.

#### **AGRADECIMENTOS**

O projeto contou com a ajuda dos professores do departamento de engenharia eletrônica, além dos ex-alunos e discentes da UTFPR do campus de Campo Mourão que cederam seu tempo e sua atenção, agradecer também ao professor Dr<sup>o</sup> Roberto Ribeiro Neli, tutor do GET, e a própria UTFPR-CM por ceder seu espaço e contribuir para a realização do projeto.

#### **REFERÊNCIAS**

Elbaz, F: (1983). Teacher thinking: A study of practical knowledge. London: Croom Helm.

Schön, D. A. (1983). The reflective practioner: How professionals think in action. Aldershot Hants: Avebury