



## **Monitoria de Matemática para os alunos da comunidade de Cornélio Procópio e região**

**Math tutoring for students from the community of Cornelio Procopio and neighboring cities**

**Leonardo Henrique Pereira Da Silva**

[leodosky@gmail.com](mailto:leodosky@gmail.com)

**Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Cornélio Procópio, PR, Brasil**

**Michele Cristina Valentino**

[valentino@utfpr.edu.br](mailto:valentino@utfpr.edu.br)

**Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Cornélio Procópio, PR, Brasil**

**Douglas Azevedo**

[douglasa@utfpr.edu.br](mailto:douglasa@utfpr.edu.br)

**Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Cornélio Procópio, PR, Brasil**

**Thallia Aline Ramos**

[thallia.aline@outlook.com](mailto:thallia.aline@outlook.com)

**Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Cornélio Procópio, PR, Brasil**

**Ana Carolina dos Santos Dionisio**

[anacarolcs52@gmail.com](mailto:anacarolcs52@gmail.com)

**Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Cornélio Procópio, PR, Brasil**

### **RESUMO**

Com o objetivo de melhorar os índices que medem o conhecimento de Matemática dos alunos das escolas públicas, oferecemos monitoria de Matemática para a comunidade da cidade de Cornélio Procópio e região. Por causa da pandemia do COVID-19, passamos a fazer divulgações de conteúdos matemáticos no Facebook e atender os alunos via WhatsApp e E-mail. Atingimos em torno de 300 pessoas com nossas publicações no Facebook. Atualmente, ainda oferecemos as monitorias com horário agendado pelo Google Meet, as quais são semanalmente frequentadas por aproximadamente 40 alunos do Ensino Fundamental e Médio do Colégio Estadual Monteiro Lobato.

**PALAVRAS-CHAVE:** Monitoria. Matemática. Cornélio Procópio.

### **ABSTRACT**

In order to improve the indexes that measure the knowledge of Mathematics of students in public schools, we started to offer Mathematics monitoring for the community in the city of Cornélio Procópio and region. As a result of the COVID-19 pandemic, we started to post math teaching materials on Facebook and answer students' questions via WhatsApp and E-mail. We reached around 300 people with our posts on Facebook. Currently, we offer tutoring



through Google Meet at pre-determined times, which are attended weekly by approximately 40 elementary and high school students at Monteiro Lobato State College.

**KEYWORDS:** Tutoring. Mathematics. Cornelio Procopio.

## 1. INTRODUÇÃO

Os alunos da cidade de Cornélio Procópio e Região não obtiveram um bom desempenho nos últimos PISA (Programa internacional de avaliação dos estudantes) [2], a qual também mede o domínio que os estudantes possuem em Matemática. Além do problema de ensino-aprendizagem de matemática no Brasil, desde 2015 enfrentamos os ajustes fiscais, os quais têm deteriorado mais ainda as já enfraquecidas instituições de ensino ([1, 3]). Na última década o número de escolas que oferecem o ensino para jovens e adultos recuou 34%, segundo um levantamento feito pelo G1 na série "Adultos sem diploma". Em particular, segundo dados da mesma matéria, no Paraná esse recuo foi de 12,2%. Neste sentido, projetos de extensão acadêmica como o "Monitoria de Matemática para os alunos da cidade de Cornélio Procópio e região" desempenham um papel de extrema importância, uma vez que há um retorno direto à comunidade, do conhecimento que é discutido e produzido dentro da universidade.

Através da parceria firmada em 2019 entre professores da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR-CP) e Núcleo Regional de Educação (NRE) da cidade de Cornélio Procópio, surgiu-se a ideia desse Projeto de extensão, o qual fornece para alunos das escolas públicas a oportunidade de ter monitorias de matemática gratuitas. Além do serviço que a Universidade oferece a comunidade, esse projeto ainda tem como objetivo incentivar os alunos do curso de Licenciatura em Matemática à docência.

Durante a pandemia do COVID-19, estamos atendendo estes alunos de forma on-line através da rede social Facebook, WhatsApp e E-mail. Além disso, temos nossa página do projeto no Facebook, na qual divulgamos diversos resumos e videoaulas sobre conteúdos matemáticos, os quais são bastante visualizados. Atualmente, fornecemos a monitoria para os alunos do Colégio Estadual Monteiro Lobato de forma remota, pelo Google Meet, e a organização desses atendimentos é feita com o apoio da equipe do Colégio.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

A equipe do projeto neste período de pandemia, foi composta por 4 (quatro) alunos do curso de Licenciatura em Matemática e 2 (dois) professores do Departamento Acadêmico de Matemática. O aluno bolsista foi selecionado pelos professores durante o mês de outubro de 2020, levando em consideração a disponibilidade de horário para a realização do projeto.

Assim que formada a equipe, demos continuidade aos atendimentos de forma on-line pelo WhatsApp, Facebook, e E-mail, como já havia sido divulgado no Colégio Estadual Monteiro Lobato e nas redes sociais do Projeto como pode ser verificado na Figura 1. Com o objetivo de divulgar mais ainda o projeto e alcançar



um número maior de pessoas, passamos a publicar materiais sobre conteúdos matemáticos nas redes sociais do Projeto em forma de resumos dos conteúdos e videoaulas como pode ser visto nas Figuras 1,2,3,4.

Atualmente, além das atividades mencionadas acima, também estamos realizando as monitorias de forma remota (Figura 5), somente para os alunos do Colégio Estadual Monteiro Lobato, nos seguintes horários:

- Ensino Fundamental: 7º Ano - Quarta-feira das 15h às 16h, 8º Ano - Quarta-feira das 16h às 17h, 9º Ano - Quarta-feira das 17h às 18h.
- Ensino Médio: 1º Ano do Ensino Médio - Quinta-feira das 15h às 16h, 2º Ano do Ensino Médio - Quinta-feira das 16h às 17h, 3º Ano do Ensino Médio - Quinta-feira das 17h às 18h.

Os horários e a organização desses atendimentos remotos foram planejados com a equipe do Colégio Estadual Monteiro Lobato. Os professores do Colégio, pais e até mesmo os alunos nos mantém informados sobre os conteúdos discutidos com os professores da disciplina de Matemática e então preparamos exercícios sobre os mesmos para serem discutidos nos atendimentos. Deixamos sempre claro aos alunos, que estamos dispostos a discutir outros conteúdos fora daqueles preparados para o atendimento e/ou curiosidades matemáticas.

Figura 1- Divulgação dos Atendimentos on-line no Facebook



Fonte: Autores.



Figura 2- Material Publicado no Facebook

**Monitoria de Matemática**  
Publicado por Leonardo Henrique · 12 de dezembro de 2020 ·

Na aula de hoje, vamos continuar a falar sobre a área das figuras geométricas planas, fazendo alguns exercícios. Não esqueçam de deixar dúvidas e sugestões nos comentários. Compartilhem com os amigos!!!!

Força. Tarefa do DAMAT-CP: Monitoria de Matemática no Colégio Estadual Monteiro Lobato  
Monitoria de Matemática na Biblioteca Municipal de Cornélio Procopio

### Área de uma figura plana

Leonardo Henrique Pereira da Silva

FUNDAÇÃO ARAUCARIA  
Após ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico de Paraná

UTFPR

139 Pessoas alcançadas 15 Engajamentos

Turbinar publicação

Fonte: Autores.

Figura 3- Material Publicado no Facebook

**Monitoria de Matemática**  
13 de agosto de 2020 ·

Boa tarde, pessoal. Hoje damos início a uma série de aulas, espero que vocês gostem e deixem suas sugestões de temas de aulas bem como as suas dúvidas.

Força Tarefa do DAMAT-CP: Monitoria de Matemática no Colégio Estadual Monteiro Lobato  
Monitoria de Matemática na Biblioteca Municipal de Cornélio Procopio

### Conversão de Unidades de Comprimento

Daniel Galdino Simão

FUNDAÇÃO ARAUCARIA  
Após ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico de Paraná

UTFPR

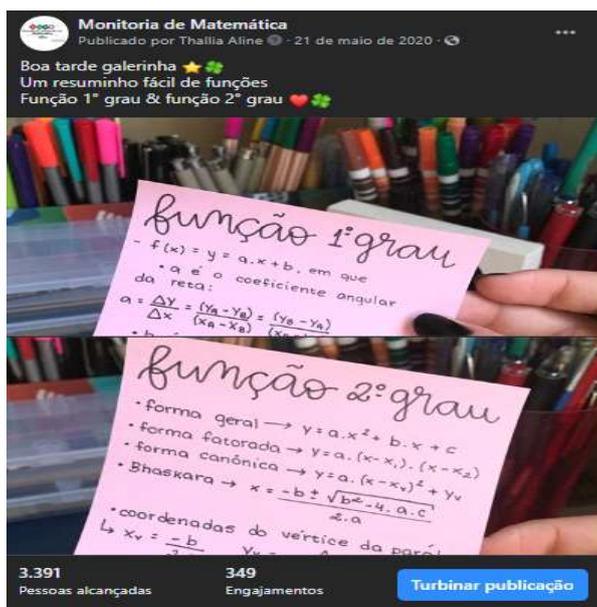
273 Pessoas alcançadas 49 Engajamentos

Turbinar publicação

Fonte: Autores.



Figura 4- Material Publicado no Facebook



Fonte: Autores.

### 3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Durante o período de atividade deste Projeto, todas as atividades foram feitas de forma on-line por causa da Pandemia do COVID-19. Inicialmente os atendimentos foram realizados pelo Facebook através da Página do Projeto, pelo WhatsApp, e por E-mail para qualquer aluno da rede pública ou privada da cidade de Cornélio Procópio e região. Em seguida começamos com a divulgação de materiais de conteúdo de matemática nas redes sociais do Projeto. Com este meio passamos a atingir um público maior e acreditamos ter atingido no mínimo 300 pessoas, uma vez que cada publicação atingiu no mínimo 100 pessoas, chegando até a atingir 3.391, como pode ser notado nas Figuras 2, 3 e 4. Atualmente estamos trabalhando com as monitorias remotas que são frequentadas semanalmente por aproximadamente 40 alunos do ensino Fundamental e Ensino Médio do Colégio Estadual Monteiro Lobato, os quais foram escolhidos pela equipe do Colégio. Os resultados desse Projeto foram apresentados no Congresso Brasileiro de Extensão Universitária: Redes para Promover e Defender os Direitos Humanos 9º (Figura 5).

### 4. CONCLUSÃO

Este projeto contou com apoio financeiro da UTFPR-CP (bolsa para discente) e apoio em sua execução do Colégio Monteiro Lobato e Núcleo Regional de Educação da cidade de Cornélio Procópio. Ainda, vale



SEI-SICITE 2021

Pesquisa e Extensão para um mundo em transformação

ressaltar que, como o projeto tem ajudado alunos da rede pública de ensino a melhorarem seus conhecimentos matemáticos, além de motivar a docência dos nossos alunos do curso de Licenciatura em Matemática, daremos continuidade as essas atividades, as quais são de interesse mútuo da UTFPR, NRE e do Colégio Monteiro Lobato.

Figura 5- Apresentação dos Resultados do Projeto no 9º CBEU



Fonte: Autores.

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos a UTFPR-CP e a Fundação Araucária (PROREC 02/2020) pelo auxílio financeiro.

## REFERÊNCIAS

- [1] GAUCHA, ZH. Reportagem Capa NSC Total – Educação: Cortes de quase R\$ 8 bilhões no orçamento devem prejudicar ensino e pesquisa no Brasil. 2019. Disponível em: <<https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2019/04/cortes-de-quase-r-8-bilhoes-no-orcamento-devem-prejudicar-ensino-e-pesquisa-no-brasil-cju2s4p7j00tn01nva4i1tobi.html>>. Acesso em: 30/08/21.
- [2] INEP. Relatório Brasil no PISA 2018. Disponível em: <[https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes\\_e\\_exames\\_da\\_educacao\\_basica/relatorio\\_brasil\\_no\\_pisa\\_2018.pdf](https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/relatorio_brasil_no_pisa_2018.pdf)>. Acesso em 30/08/2021.
- [3] SENADO, Notícias. Decisão de cortar verbas para universidades repercute no Senado. Disponível em: <<https://senado.jusbrasil.com.br/noticias/703019760/decisao-de-cortar-verbas-para-universidades-repercute-no-senado>>. Acesso em: 30/08/21.