



SEI-SICITE 2021

Pesquisa e Extensão para um mundo em transformação

XI Seminário de Extensão e Inovação
XXVI Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica
08 a 12 de Novembro - Guarapuava/PR



Caminhos à formação contínua em ciência e tecnologia: LIFE

Paths to continuing formation in science and technology: LIFE

Carla Cristina Katerenhuk Machado

carlamachado@alunos.utfpr.edu.br

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Natalia de Lima Bueno Birk

nataliabueno@utfpr.edu.br

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Gabriel Ribeiro Griten

gabrielgriten@alunos.utfpr.edu.br

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, Paraná, Brasil

Jessica Alessandra Hungaro

jessicahungaro@alunos.utfpr.edu.br

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Ponta Grossa, Paraná, Brasil

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo contextualizar o projeto de extensão, de modo a esclarecer as alternativas que o Laboratório Interdisciplinar na Formação de Educadores vem desenvolvendo neste período de pandemia, com a organização e divulgação de eventos presenciais e virtuais, que se propõem a uma formação continuada e interdisciplinar aos docentes, discentes em formação e para a comunidade em geral. Através de uma abordagem interdisciplinar com diálogo nas concepções humanizadas de Ciência e Tecnologia, com princípios de tecnologia social, economia solidária e saúde mental. Foram realizados ao total três eventos, sendo um presencial (I Encontro de Formação Docente) e dois virtuais (Ciclo de Debates e II Encontro de Formação Docente), como programação contaram com oficinas, mesas redondas, conferências e palestras. Em decorrência dos eventos confeccionou-se um questionário de forma virtual com o objetivo de coletar resultados referentes aos encontros virtuais, com intuito de análise crítica aos organizadores e melhoria dos futuros eventos.

PALAVRAS-CHAVE: Educação. Formação continuada. Eventos.

ABSTRACT

This work aims to contextualize the extension project, in order to clarify the alternatives that the interdisciplinary laboratory in formation educators has been developing in this period of pandemic, with the organization and dissemination of face-to-face and virtual events, which are proposed to a continuing education and interdisciplinary teachers students in training and for the community in general. Through an interdisciplinary approach with dialogue in the humanized conceptions of Science and Technology, with principles of social technology, solidarity economy and mental health. A total of three events were held, one in person (1st Teacher Training Meeting) and two virtual (Cycle of Debates and 2nd Teacher Training Meeting), as a program that included workshops, round tables, conferences and lectures. As a result of the events, a questionnaire was created in a virtual form with the aim of collecting results regarding the virtual meetings, with the aim of critically analyzing the organizers and improving future events.

KEYWORDS: Education. Continuing Formation. Events.



SEI-SICITE 2021

Pesquisa e Extensão para um mundo em transformação

INTRODUÇÃO

O Laboratório Interdisciplinar na Formação de Educadores (LIFE) do campus Ponta Grossa da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), tem como objetivo desenvolver formação continuada, presencial e virtual, para educadores e comunidade em geral. O trabalho é realizado por meio de uma abordagem interdisciplinar em diálogo com concepções humanizadas de Ciência e Tecnologia, por meio de ações do âmbito da tecnologia social, economia solidária e saúde mental.

A formação continuada para professores objetiva aprimorar as atividades profissionais e os saberes necessários, tendo como objetivo a melhoria do ensino aos educandos, futuros professores. Sendo assim, o educador deve sempre buscar informação referente ao contexto no qual está inserido, e atualizar-se referente aos conhecimentos pedagógicos descritos na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)(PCN) (CHIMENTÃO, 2009).

Em decorrência do cenário atual da COVID-19, a partir de março de 2020, houve enorme impacto na educação brasileira, com isso houve a necessidade de trabalhar com alternativas pedagógicas em várias universidades públicas no país, para a continuidade das atividades remotamente, oportunizando a reflexão em torno de novos métodos de ensino (NETO, *et al.* 2021).

Além de atividades virtuais serem estendidas ao trabalho de ensino, as atividades de extensão também se adaptaram para continuar com o cronograma de projetos previamente planejados. Nesse sentido os eventos que, a priori seriam ofertados presencialmente começaram a ser organizados remotamente e é nesse contexto que o LIFE seguiu com as suas atividades de extensão.

Corroborando com o presente trabalho, Geraldo, Bonassina e Banas (2016, p. 12161) descrevem que atividades e eventos desenvolvidos com interação virtual auxiliam no processo de crescimento educacional, oportunizando às pessoas que na maioria das vezes não são inseridas nas relações sociais que envolvem a comunidade local. Partindo deste pressuposto, a LIFE- UTFPR, *campus* Ponta Grossa promoveu encontros virtuais, com o foco na formação docente/continuada. Nos encontros, os participantes puderam relatar experiências no ambiente escolar e métodos de ensino.

Analisando o contexto de outras universidades brasileiras, constatou-se que os projetos LIFE têm diferentes objetivos. Contudo, o objetivo geral é promover formação docente interdisciplinar. A partir de um levantamento de dados virtuais, tomamos como exemplo o projeto LIFE- UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina), cujo objetivo é a formação de professores e a articulação dos estágios com foco na educação básica.

Portanto, a atuação dos LIFE nas universidades e nas comunidades locais, de forma presencial ou virtual, se torna essencial pois visa promover a interação entre diferentes cursos de formação de professores para estimular o desenvolvimento voltado para, inovação na prática docente; formação interdisciplinar de graduação; elaboração de livros didáticos interdisciplinares; uso de tecnologias de informação e comunicação (TIC) (QUEIROZ, MACHADO. 2015).

As ações formuladas pelo LIFE- UTFPR, *campus* Ponta Grossa têm o intuito de proporcionar uma formação crítica e interdisciplinar para que os educadores participantes do projeto se tornem sujeitos concretos, questionem e busquem soluções alternativas para ajudar na resolução de questões sociais, técnicas e ambientais.



SEI-SICITE 2021

Pesquisa e Extensão para um mundo em transformação

MATERIAIS E MÉTODOS

Uma das atividades promovidas pelo LIFE foi a organização de eventos para, como isso, analisar o público atendido, obtendo informações significativas do perfil docente e das temáticas necessárias à formação continuada. Com isso, o LIFE ofertou, de maneira presencial, o I Encontro de Formação Docente nos dias 15 e 16 de outubro de 2019. Composto por palestras, oficinas, e rodas de conversa, as atividades priorizaram tratar de questões relacionadas à valorização da educação, a experiência docente e o papel do professor na educação solidária e inclusiva. Foram, no total, 16 horas de formação continuada.

E em decorrência da pandemia realizamos eventos online, sendo entre eles o Ciclo de Debates que aconteceu nos dias 28/05/2020 à 02/07/2020 via Plataforma *Google Meet*, em conjunto com a divulgação do evento por meio de *posts* nas mídias sociais: *Instagram* e *Facebook* do projeto, compartilhando informações necessárias, sobre os temas abordados.

Foram realizados cinco encontros virtuais, com duração média de duas horas cada. Na organização dos eventos houve a participação de acadêmicos dos cursos de Ciências Biológicas, Ciências Naturais e Engenharia de Bioprocessos e a participação foi significativa, estabelecendo uma comunicação com docentes e discentes de várias regiões do país.

Foi realizado o II Encontro de Formação Docente, nos dias 13 a 16 de outubro de 2020 de forma virtual. O evento seguiu os mesmos princípios do primeiro Encontro Docente: foram transmitidos via *Google Meet* com o apoio das mídias sociais.

Um questionário do *Google Forms* foi utilizado como instrumento de coleta de dados com intuito de investigar a formação de educadores a partir do trabalho em laboratório interdisciplinar. O trabalho foi realizado em diálogo com as concepções humanizadas de Ciência, Tecnologia e Sociedade, e posteriormente enviado aos participantes dos eventos.

O resultado dessa pesquisa de campo será sistematizado, analisado à luz das teorias críticas da educação, e apresentado no próximo evento em 2021, na terceira edição do Encontro de Formação Docente, a ser ofertado virtualmente.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

O planejamento foi elaborado em reuniões com a equipe de bolsistas, voluntários do projeto LIFE e a professora coordenadora do projeto, nas quais analisou-se a deficiência de eventos direcionados a licenciatura. Sugerimos a organização de eventos presenciais e/ou virtuais, com o intuito de promover ações para a valorização docente. Assim, corroborando com a pesquisa os autores Lacerda; *et al* (2008) descrevem que:

Os eventos científicos constituem-se como fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, sua finalidade é reunir profissionais ou estudantes de uma determinada especialidade para trocas e transmissão de informações de interesse comum aos participantes. (p. 130)

Deste modo, os encontros científicos educacionais desempenham múltiplas funções: aprimorar os trabalhos científicos, promover encontros, e permitir meios de comunicação informal. Os encontros assumem um papel de grande importância para a comunidade atingida (LACERDA, *et al* 2008 apud CAMPELLO 2000).



SEI-SICITE 2021

Pesquisa e Extensão para um mundo em transformação

XI Seminário de Extensão e Inovação
XXVI Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica

08 a 12 de Novembro - Guarapuava/PR



No encontro de 2019 a equipe organizadora dos eventos, formada por professores da UTFPR, *campus* Ponta Grossa, e alunos dos cursos de Ciências Biológicas, Ciências Naturais e Engenharia de Bioprocessos, reuniu-se mensalmente para delimitar objetivos e analisar a real demanda das temáticas concernentes com a formação docente na região. Os encontros também tinham como objetivo elaborar e discutir como seriam realizados os eventos, bem como escolher a dinâmica das atividades e dos temas a serem apresentados.

Além da divulgação do projeto, houve a divisão das tarefas a serem realizadas. Após o planejamento, iniciou-se a preparação dos encontros. Para a divulgação dos eventos, foram utilizadas as novas tecnologias da comunicação e informação por meio de redes sociais. Confeccionamos folders na plataforma Canva, divulgados por meio do Instagram, Facebook, E-mail e WhatsApp.

Em 2019, a programação cultural dos eventos contava com atividades como café solidário, homenagem para os professores, clube de trocas/teatro, práticas como Tai Chi Chuan e trilha da polinização. O evento encerra com shows de talentos realizados no centro de convivência da universidade, contando com a participação dos docentes, discentes e a comunidade em geral.

Destacam-se ainda a oferta de Oficinas de teatro, na qual desenvolveu-se práticas de confiança e liberdade de expressão para melhor compreensão das artes cênicas. A oficina foi ofertada por uma aluna representante do protagonismo estudantil da UTFPR, *campus* Ponta Grossa. Em outro momento, a psicóloga do *campus* ofertou uma oficina de prática Tai Chi Chuan, com objetivo de promover a saúde mental e física, alinhando o corpo e a mente.

Como homenagem ao dia dos professores, foi organizada a exposição “Vida de Professores”, no qual foram expostas memórias e objetos significativos para cada docente, mostrando um pouco do seu lado pessoal que existe fora da universidade, como por exemplo: pinturas, fotografias, livros, instrumentos musicais, objetos pessoais, entre outros. Tal atividade teve como objetivo demonstrar que se faz necessário estabelecer um diálogo entre docente e discente demonstrando que o trabalho pedagógico se constitui da trajetória da construção do trabalho dos professores a partir de suas realidades.

No ano de 2020, em decorrência da Pandemia COVID-19 a equipe do LIFE optou por desenvolver o Ciclo de Debates, ofertado virtualmente via plataforma *Google Meet* com o objetivo principal em proporcionar diálogos e interação social, em conjunto com a comunidade local e a universidade. As temáticas trabalhadas nas palestras foram a educação, a democracia e a formação docente, discutindo as temáticas concernentes com a realidade do trabalho docente ante as questões tecnológicas mais emergentes.

Nesse contexto, foi ofertado o II Encontro de Formação Docente de maneira virtual, focando nas experiências remotas dos professores convidados, contemplando a valorização docente em tempos de pandemia. No encontro, foi essencial a discussão sobre sistematização de conteúdos e a elaboração de acordo com a realidade do educador, que deve estar aberto a novos métodos de ensino e desafios. Na figura 1 a seguir, podemos analisar os *folders* dos eventos organizados pelo projeto LIFE.



SEI-SICITE 2021

Pesquisa e Extensão para um mundo em transformação

XI Seminário de Extensão e Inovação
XXVI Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica
08 a 12 de Novembro - Guarapuava/PR



Assim, considerando a necessidade da valorização contínua de professores no país, bem como o ambiente virtual que emerge em decorrência da pandemia, fez-se necessário o uso das tecnologias como ambiente principal de ensino e de apoio ao discente e docente. O objetivo do projeto é desenvolver formação continuada, presencial e virtual para educadores e comunidade em geral por meio de uma abordagem interdisciplinar em diálogo com as concepções humanizadas de Ciência e Tecnologia, promovendo princípios de tecnologia social, economia solidária e saúde mental.

A proposta foi desenvolvida por meio de eventos presenciais e rodas de conversa virtuais que tinham como objetivo dialogar e refletir sobre as temáticas mencionadas neste artigo. A partir da análise do questionário desenvolvido, obteve-se êxito na promoção da interação e diálogo entre a comunidade e a universidade. Por fim, conclui-se que os eventos educacionais são essenciais para a formação continuada e valorização da profissão. Compartilhar relatos de experiências serve como inspiração aos que estão em processo de formação e suporte aos que já atuam na área da educação.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Diretoria de Extensão do *campus* Ponta Grossa pela bolsa concedida e firmamos a importância da instituição Universidade Tecnológica Federal do Paraná para iniciar jovens nas ciências e pelo ensino gratuito e de qualidade.

REFERÊNCIAS

BUENO, Natalia de Lima. LIFE (Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores – Ciência e Tecnologia). Projeto de Extensão apresentado em Edital da DIREC-PG, 2019/2020.

CHIMENTÃO, Lilian. O significado da formação docente continuada docente. 4º CONPEF. 2019. Disponível em: <<http://www.uel.br/eventos/conpef/conpef4/trabalhos/comunicacaooralartigo/artigocomoral2.pdf>> Acesso em: 03 set. 2021.

GERALDO, A.; BONASSINA, A.; BANAS, J. Inclusão escolar: uma realidade inacabada. XIII Congresso Nacional da Educação. 2016 Disponível em: <https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/22932_12450.pdf>. Acesso em: 09 ago. 2021.

LACERDA, Aureliana Lopes de et al. A importância dos eventos científicos na formação acadêmica: estudantes de biblioteconomia Importance of scientific meetings at the academic formation: library science students p.130-144. Revista ACB, [S.l.], v. 13, n. 1, p. 130-144, mar. 2008. ISSN 1414-0594. Disponível em: <<https://revista.acbsc.org.br/racb/article/view/553/678>>. Acesso em: 03 set. 2021.

LIMA, José Maria Maciel. A inserção das novas tecnologias digitais na educação em tempos de pandemia. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 06, Ed. 03, Vol. 03. 2021. Disponível em: <<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/a-insercao>>. Acesso em: 05 out. 2021.

NETO, Josaphat Soares et al. Tecnologias de ensino utilizadas na Educação na pandemia COVID-19: uma revisão integrativa. Research, Society and Development, v. 10, n. 1, p. e51710111974-e51710111974, 2021.

QUEIROZ, Gloria Regina Pessoa Campello; MACHADO, Alan Freitas. O LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (LIEC): APROXIMANDO ATORES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UERJ. Revista Aproximando, v. 1, n. 2, 2015.