



## Sabonete Solidário: Produção solidária para combater a COVID-19

### Solidary Soap: Solidary production to fight against COVID-19

**Lais Ayumi Sato**

[laisayumi@alunos.utfpr.edu.br](mailto:laisayumi@alunos.utfpr.edu.br)

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

**Ana Maria Ferrari Lima**

[anamferrari@utfpr.edu.br](mailto:anamferrari@utfpr.edu.br)

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Apucarana, Paraná, Brasil

#### RESUMO

Desde o início de 2020, o Brasil e o mundo todo enfrentam a pandemia de COVID-19. Durante esse período, tornou-se de extrema importância a adoção de métodos preventivos para amenizar a proliferação do vírus SARS-CoV-2, responsável pela doença infecciosa coronavírus, como o distanciamento social, a utilização de máscaras de proteção facial e a higienização pessoal reforçada. Além disso, para evitar o crescimento exponencial de infectados, determinou-se a necessidade da higienização correta e constante das mãos e do ambiente, das roupas e das embalagens dos produtos assim que entram em casa. Nesse sentido, o projeto “Sabonete Solidário” foi criado por alunos e professores da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) do campus Apucarana e ficou ativo por sete meses com o financiamento por parte da universidade. No total, foram doados sete mil quilos de sabões e sabonetes (líquidos e em barras) à população carente e instituições sociais de Apucarana e região.

**PALAVRAS-CHAVE:** COVID-19. Sabonete. Métodos preventivos.

#### ABSTRACT

Since the beginning of 2020, Brazil and the whole world have faced the COVID-19 pandemic. During this period, it became extremely important to adopt preventive methods to alleviate the proliferation of the SARS-CoV-2 virus, responsible for the infectious coronavirus disease, such as social distancing, the use of face shields and reinforced personal hygiene. In addition, to avoid the exponential growth of infected people, the necessity for correct and constant hygiene of hands and the environment, clothing and product packaging as soon as they enter the home was determined. So, the “Soap Solidarity” project was created by students and professors from the Federal Technological University of Paraná (UTFPR) on the Apucarana campus and was active for seven months with funding from the university and professors. In total, seven thousand kilos of soaps (liquid and in bars) were donated to the needy population and social institutions in Apucarana and in nearby cities.

**KEYWORDS:** COVID-19. Soap. Preventive methods.



## INTRODUÇÃO

No final de 2019, foram registrados em Wuhan, na China, casos de um novo coronavírus, causado pelo vírus SARS-CoV-2, doença conhecida como COVID-19. O espectro clínico causado pelo coronavírus pode variar de um resfriado até uma pneumonia grave (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2020). A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou estado de emergência de segurança pública global devido a sua alta escala de difusão (BOCA, 2020).

O vírus causador da COVID-19 é transmitido através de gotículas respiratórias ou por contato, portanto, para enfrentamento da pandemia, o Ministério da Saúde indica medidas preventivas como distanciamento social, uso de máscaras, limpeza e desinfecção dos ambientes. Ademais, a higienização correta das mãos, medida isolada mais eficaz na contenção do vírus (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2021).

No Brasil, foram confirmados mais de vinte milhões de casos de coronavírus, sendo registrados mais de 582 mil óbitos (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2021). Visando conter a proliferação do vírus, a UTFPR campus Apucarana iniciou o projeto “Sabonete Solidário”, garantindo sabões e sabonetes, líquidos e em barras, para a população carente e as instituições sociais de Apucarana e região.

## MATERIAIS E MÉTODOS

Com a concretização do projeto “Sabonete Solidário”, as produções se iniciaram em um laboratório da UTFPR campus Apucarana, onde três alunos dividiam as atividades a serem realizadas, de acordo com a disponibilidade de cada um nos horários de ADNP (Atividades Didáticas Não Presenciais), respeitando sempre o distanciamento social e aderindo à todas as medidas preventivas estipuladas pelo Ministério da Saúde. Com a orientação da Profa. Dra. Ana Maria Ferrari Lima, os alunos produziam sabões e sabonetes, líquidos e em barra, conforme a necessidade de doações de Apucarana e região.

As produções do “Sabonete Solidário” aconteciam de segunda à sexta, com exceções de feriados. Os alunos envolvidos no projeto utilizavam bancadas separadas para produção dos sabões e sabonetes, respeitando o tempo de descanso para solidificação (quando necessário) e empacotamento. Os produtos secos, ou seja, os sabões e sabonetes em barra eram embalados em sacos de papel kraft e os produtos líquidos, em galões plásticos de 2L e 5L, que foram reutilizados durante o projeto.

As produções eram contabilizadas semanalmente, de modo a atender a necessidade dos grupos beneficiados, sendo eles: instituições sociais, Organizações Não Governamentais, Apaes e famílias de baixa renda.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

Com o intuito de assegurar o distanciamento social entre os alunos e facilitar o processo de produção e empacotamento, as bancadas foram divididas, sendo uma destinada apenas para os sabonetes em barra, figura 1 e 2, e outra para sabões em barra e armazenamento de sabonete líquido, figura 3.

O projeto permitiu a junção de conhecimentos e forças, entre alunos e professores, a fim de ajudar aqueles que necessitam. Além disso, o envolvimento no projeto por parte dos alunos e professores é vantajoso, uma vez que pesquisas indicam que o confinamento social está diretamente ligado com a intensificação do adoecimento mental (GANDRA, 2020).



Figura 1 – Sabonetes em barra antes de serem desenformados



Fonte: Autoria própria (2020).

Figura 2 – Sabonetes em barra após serem desenformados



Fonte: Autoria própria (2020).



Figura 3 – Sabões em barra antes de serem desenformados e sabonetes líquidos em garrafas plásticas de 2L



Fonte: Autoria própria (2020).

Neste contexto de pandemia de COVID-19, o projeto “Sabonete Solidário” visa garantir o acesso à produtos de higienização e desinfecção das mãos e dos ambientes para a população carente e instituições sociais de Apucarana e região. Ao todo, calcula-se que foram doados mais de sete mil quilos de sabões e sabonetes, líquidos e em barra. O projeto teve duração de sete meses, sendo encerrado dia 21 de dezembro de 2020.

## CONCLUSÃO

Neste momento de combate ao novo coronavírus, a solidariedade se tornou imprescindível para superar uma das maiores crises de saúde pública do mundo. É de extrema importância a união entre cidadãos e instituições para ajudar aqueles em estado de vulnerabilidade.

Tendo em vista as situações de isolamento e confinamento relacionados à pandemia de coronavírus, é indispensável a higienização constante. Portanto, para combater a contaminação pelo coronavírus, o projeto “Sabonete Solidário”, auxiliou instituições carentes com sabões e sabonetes para desinfecção. Ademais, contribuiu significativamente para o crescimento dos alunos envolvidos, seja profissionalmente, ou psicologicamente.

## AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Universidade Tecnológica Federal do Paraná pelo auxílio financeiro fornecido ao campus Apucarana, que possibilitou a realização deste projeto, as professoras Ana Maria Ferrari, Ana Cláudia Ueda,



SEI-SICITE 2021

Pesquisa e Extensão para um mundo em transformação

Andrea Sartori Jabur, Luciana de Souza Moraes e Valquiria Aparecida dos Santos Ribeiro, por darem início ao projeto, à pastelaria Supremo, ao restaurante Vecchio pelas doações de óleo de cozinha.

## REFERÊNCIAS

GOVERNO (BRASIL). Ministério da Saúde. 1ª edição – 2020. **Protocolo de Manejo Clínico para o Novo Coronavírus (2019-nCoV)**, 11 fev. 2020. Disponível em: <https://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2020/fevereiro/11/protocolo-manejo-coronavirus.pdf>. Acesso em: 3 set. 2021.

SENHORAS, E. M. . CORONAVÍRUS E O PAPEL DAS PANDEMIAS NA HISTÓRIA HUMANA. **Boletim de Conjuntura (BOCA)**, Boa Vista, v. 1, n. 1, p. 29–32, 2020. DOI: 10.5281/zenodo.3760078. Disponível em: <http://revista.ioles.com.br/boca/index.php/revista/article/view/184>. Acesso em: 3 set. 2021.

MINISTÉRIO DA SAÚDE (BRASIL). GOVERNO. Como se proteger? Confira medidas não farmacológicas de prevenção e controle da pandemia do novo coronavírus. **Ministério da Saúde**, 8 abr. 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/coronavirus/como-se-protger>. Acesso em: 3 set. 2021.

MINISTÉRIO DA SAÚDE (BRASIL). Governo. **Painel Coronavírus**. 3 set. 2021. Disponível em: <https://covid.saude.gov.br/>. Acesso em: 3 set. 2021.

GANDRA, Alana. Pesquisa analisa relação entre isolamento social e doenças mentais. **Viva Bem UOL**, 15 ago. 2020. Disponível em: <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/08/15/pesquisa-analisa-relacao-entre-isolamento-social-e-doencas-mentais.htm>. Acesso em: 3 set. 2021.

UTFPR (APUCARANA). Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Informativo 2020. **UTFPR-AP**, n. 2, 8 dez. 2020.